

Право и обязанность быть счастливым

Возможна другая модель "хорошего" учителя — не обязательно "ангела". **Хороший учитель — это счастливый учитель.** Он признает право на счастье за собой и всеми окружающими.

Основные права учителя:

- * Приходить в школу в любом настроении.
- * Преподавать в своей собственной манере.
- * Получать удовольствие от работы.

Но учитель не должен забывать, что **ученик имеет право:**

- * Приходить в школу в любом настроении.
- * **Быть самим собой**, т.е.:
 - Сам определять степень успешности своего обучения — быть отличником или двоечником.
 - Выбирать друзей и круг общения.
 - Одеваться в ту одежду, которая нравится.
 - Сам выбирать источники информации (книги, телевизор и т.п.).
- * Получать удовольствие от учения.

Чтобы успешно сочетать свои и ученические права,

учитель обязан:

- * Делать свою жизнь счастливой.
- * Делать взаимодействие с детьми счастливым.
- * Помогать ученикам сделать их жизнь счастливой.

А еще учитель обязан помочь ученикам осознать, что их обязанности по отношению к нему — зеркальны и взаимны.

Основное совместное право учителя и ученика — эффективно и с удовольствием обучать и обучаться. [17, с.235-237]

Ни в правах, ни в обязанностях учителя не упомянуты взаимоотношения с администрацией и органами народного образования. Мне эти проблемы кажутся вторичными. Российскому учителю, как правило, нечего терять в материальном смысле. А для психологического комфорта отношения с учениками являются важнейшими (после отношений в семье). В критической ситуации лучше надеяться на поддержку учеников, чем на милость вышестоящих. Вспомним М.А.Булгакова: "Никогда и ничего не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами все дадут!" [3, с.286] В романе эти слова принадлежат Воланду — представителю нечистой силы. У таких "сил" действительно просить нельзя, как, впрочем, нельзя и принимать их предложения. Если же "вышестоящие" заинтересованы, как и учитель, в его наиболее эффективной педагогической деятельности прежде всего для учеников, то конфликт взрослых между собой крайне маловероятен.