

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана химического факультета,  
Чл.-корр. РАН, профессор



/С.Н. Калмыков/

«20» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Ядерно-физические основы радиохимии**

**Уровень высшего образования:**  
Специалитет

---

**Направление подготовки (специальность):**  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
Радиохимия

**Форма обучения:**  
очная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией факультета  
(протокол №3 от 13.05.2019)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1770 (с изменениями по приказу № 1109 от 11.09.2019).

Год (годы) приема на обучение 2019/2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок ПД.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП (в форме компетенция – индикатор - ЗУВ) указано в Общей характеристике ОПОП.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-1.С.</b> Способен решать современные проблемы фундаментальной и прикладной химии, используя методологию научного подхода и систему фундаментальных химических понятий и законов</p>	<p><b>ОПК-1.С.1.</b> Воспринимает информацию химического содержания, систематизирует и анализирует ее, оценивает актуальность и степень новизны данных</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов, применяемых в исследовании по теме выпускной квалификационной работы,  <b>Уметь:</b> самостоятельно составлять план исследования  <b>Владеть</b> навыками поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения</p>
<p><b>СПК-1.С.</b> Способен использовать знания об устойчивости атомных ядер и явлении радиоактивности, о ядерных превращениях и реакциях, о воздействии ионизирующего излучения на вещество для квалифицированной постановки и решения радиохимических задач</p>	<p><b>СПК-1.С.1</b> Интерпретирует результаты экспериментов с участием радиоактивных веществ с использованием современных представлений об устойчивости атомных ядер и явлении радиоактивности, о ядерных превращениях и реакциях, о воздействии ионизирующего излучения на вещество</p>	<p><b>Знать:</b> современные представления об устойчивости атомных ядер и явлении радиоактивности, о ядерных превращениях и реакциях, о воздействии ионизирующего излучения на вещество  <b>Понимает</b> механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с веществом</p>
<p><b>СПК-4.С.</b> Способен использовать теоретические основы воздействия излучения на живые организмы для оценки количественных характеристик опасности данного излучения для человека и окружающей среды</p>	<p><b>СПК-4.С.1</b> проводит количественные оценки воздействия излучения на живые организмы</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы механизмов взаимодействия излучения с веществом  <b>Уметь:</b> давать количественные характеристики опасности данного типа излучения для человека и окружающей среды</p>

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 80 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 4 часа – групповые консультации, 4 часа – промежуточный контроль успеваемости), 64 часа составляет самостоятельная работа студента.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Обучающийся должен

**Знать:** основные термины, понятия и законы радиохимии.

**Уметь:** использовать радиохимические методы в других областях науки.

**Владеть:** техникой измерения различных типов радиоактивного излучения.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Радиоактивность		8	4				12			8
Тема 2. Взаимодействие ионизирующей радиации с веществом		14	14	2			30			8

щего излучения с веществом										
Тема 3. Ядерные реакции		2	6	2			10			8
Тема 4. Регистрация и измерение ионизирующих излучений		12	12				24			8
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>						4	4			32
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>80</b>			<b>64</b>

#### 6. Образовательные технологии:

- применение компьютерных симуляторов, обработка данных на компьютерах, использование компьютерных программ, управляющих приборами;
- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ.

#### 7. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- Сайт кафедры радиохимии <http://radiochemistry-msu.ru/>
- Бекман И.Н. Радиоактивность и радиация. Курс лекций. М., 2006 <http://profbecman.narod.ru>
- База ядерных данных Лундского университета (Decay Data Search) <http://nucleardata.nuclear.lu.se/database/nudat/>
- Схемы энергетических уровней ядер, энергии излучений <http://www.nndc.bnl.gov/nudat2/>
- конспект лекций

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

#### Основная литература

1. Р.А. Алиев, С.Н. Калмыков. Радиоактивность. М.: Лань. 2013, 304 с.
2. В.Б. Лукьянов, С.С. Бердоносков, И.О. Богатырев, К.Б. Заборенко, Б.З. Иофа. Радиоактивные индикаторы в химии. Основы метода. М.: Высшая школа, 1985, 287 с.
3. И. Н. Бекман. Радиохимия. Том 1. Радиоактивность и радиация. Учебное пособие. Издательство ОНТОПРИНТ, 2011 - 398 с.

4. Ершова О.Д., Ишханов Б.С., Капитонов И.М. Взаимодействие частиц и излучений с веществом. Учебное пособие. М., изд-во МГУ, 2007, 71 с.
5. Сарычева Л.И. Введение в физику микромира – физика частиц и ядер. НИИЯФ МГУ, 2008, 221 с.
6. Машкович В.П., Кудрявцева А.В. Защита от ионизирующих излучений: справочник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1995. 496 с.
7. Болоздыня А.И., Ободовский И.М. Детекторы ионизирующих частиц и излучений. М.: изд-во Интеллект, 2012, 208 с.

### **Дополнительная литература**

1. Ю.А. Сапожников, Р.А. Алиев, С.Н. Калмыков. Радиоактивность окружающей среды. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 286 с.
2. Афанасов М.И., Абрамов А.А., Бердонос С.С. // Основы радиохимии и радиозологии. Сборник задач. М.: тип. МГУ, 2012, 116 с.
3. И.Хала, Дж. Навратил. Радиоактивность, ионизирующее излучение и ядерная энергетика. Пер. с англ./под ред. Б.Ф. Мясоедова, С.Н. Калмыкова. М.: ЛКИ, 2013. 432 с.
4. Г. Чоппин, Я. Ридберг. Ядерная химия. Основы теории и применения. М.: Энерго-атомиздат, 1984, 304 с.
5. Козлов В.Ф. // Справочник по радиационной безопасности М., Энергоатомиздат, 1999, 516 с.
6. Физические величины (Справочник) // Под ред. Григорьева И.С., Мейлихова Е.З., М.:Атомиздат, 1991, 1189 с.

Материально-техническое обеспечение: лекционные и семинарские занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для демонстрации материалов.

9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватели:

Афанасов Михаил Иванович, профессор, д.х.н.

Куликов Леонид Алексеевич, доцент, к.х.н.

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.2.

### **Вопросы для экзамена:**

1. Ядро, основные характеристики. Модели ядра. Ядерные силы. Энергия связи ядра. Ширина уровня и время жизни ядра в возбужденном состоянии.

2. Ядерные силы. Энергия связи ядра - полная и удельная. Стабильные и радиоактивные изотопы. Формула Вейцеккера, её составляющие. Энергия возбуждения ядра, её дискретность. Изомеры. Законы сохранения и расчет энергетических эффектов ядерных превращений.
3. Типы ядерных превращений. Нуклидная карта. Законы сохранения и расчет энергетических эффектов ядерных превращений. Примеры схем радиоактивных распадов. Спонтанное деление.
4. Альфа-распад. Туннельный эффект. Правило сдвига. Связь энергии альфа-распада с разностью масс и уровнями возбуждения исходного и конечного ядер. Кинетическая энергия альфа-частиц, энергия отдачи. Спектр альфа-частиц, тонкая структура спектра. Длиннопробежные частицы.
5. Закономерности бета-распада. Конкуренция видов распада. Устойчивость изобар к бета-распаду. Энергетический спектр бета-частиц, средняя энергия. Нейтрино и антинейтрино. Аннигиляционное излучение. Вторичные процессы в электронной оболочке атома после электронного захвата.
6. Гамма-излучение. Ширина энергетического уровня и время жизни ядра в возбужденном состоянии. Метастабильное состояние, изомерный переход. Спектр гамма-излучения. Внутренняя конверсия и процессы разрядки возбужденной электронной системы.
7. Основной закон радиоактивного распада. Период полураспада и среднее время жизни.
8. Распад и накопление радионуклидов. Радиоактивные равновесия. Кинетика накопления и распада ядер в рядах генетически связанных нуклидов.
9. Взаимодействие тяжелых заряженных частиц с веществом. Кинетическая энергия альфа-частиц и скорость их перемещения в веществе. Основные механизмы передачи (потери) кинетической энергии. Линейная передача энергии. Кривая Брегга. Трек и пробег альфа-частиц. Ослабление потока альфа-частиц.
10. Взаимодействие бета-излучения с веществом. Соотношение потерь на ионизацию и тормозное излучение (формулы Бете и Гейтлера). Эмпирическая оценка ионизационных и радиационных потерь. Черенковское излучение. Удельная ионизация воздуха. Поглощение энергии и трек бета-частиц в воде. Ослабление потока бета-частиц, максимальный пробег.
11. Взаимодействие нейтронов с веществом. Элементарная теория замедления (рассеяния) быстрых нейтронов. Средняя логарифмическая потеря энергии. Пробег (проникающая способность) быстрых нейтронов. Кинетическая энергия ядер отдачи. Ионизация среды. Диффузия тепловых нейтронов, среднее время жизни теплового нейтрона; поглощение нейтронов. Характеристика различных замедлителей. Конструкция защитных экранов при работе с нейтронными источниками.
12. Взаимодействие гамма-излучения с веществом. Основные механизмы передачи энергии. Зависимость сечений трех первичных процессов передачи энергии от энергии фотонов и заряда ядер облучаемого материала. Области преобладания отдельных механизмов. Фотоэффект, процессы, сопровождающие фотопоглощение. Резонансное фотопоглощение. Комптоновское рассеяние, энергетическое распределение комптоновских электронов. Обратное рассеяние.
13. Ядерные реакции. Эффективное сечение, зависимость от типа и энергии частиц. Резонансные ЯР. Энергетический порог реакции. Кулоновский потенциальный барьер.

14. Ядерные реакции с участием тепловых нейтронов. Фотоядерные реакции, пороговая энергия фотонов. Превращения ядер при взаимодействии с тяжелыми заряженными частицами. Цепная ядерная реакция. Критическая масса.
15. Общая характеристика методов получения радионуклидов. Реакторные радионуклиды. Накопление радионуклида в облучаемой мишени. Случай тонкой мишени. Получение радионуклидов на ускорителях заряженных частиц. Выбор мишени и условий облучения. Расчет наработки радионуклидов.
16. Основные методы регистрации и детекторы ионизирующих излучений. Абсолютная и регистрируемая активность. Влияние условий измерений на величину регистрируемой радиоактивности. Коэффициент счета  $\phi$ .
17. Ионизационная камера. Устройство, принцип работы, применение. Принцип работы счетчика Гейгера-Мюллера. Фон и разрешающее время. Пропорциональный счетчик, конструкция. Механизм и коэффициент газового усиления. Эффективность счетчика к различным видам излучения.
18. Гамма-спектрометрия. Устройство и принцип работы гамма-спектрометра. Механизм регистрации излучения полупроводниковыми и сцинтилляционными детекторами. Аппаратурный спектр. Пики ППЭ и комптоновский континуум. Относительное энергетическое разрешение. Калибровка спектрометров по энергии и эффективности.
19. Классификация и характеристика основных типов сцинтилляторов: спектр испускаемых фотонов, время высвечивания, световой выход, прозрачность. Жидкие сцинтилляторы: растворители, активаторы. Сцинтилляторы для детектирования альфа-, бета, гамма- и нейтронного излучения. Процессы преобразования энергии частиц (фотонов) в сцинтилляционном детекторе, формирование сигнала детектора.
20. Полупроводниковый детектор. Собственная и примесная проводимость. Полупроводник как рабочее вещество детектора – процессы преобразования энергии, формирование импульса тока. Конструкции детекторов альфа- и гамма- излучения. Энергетическое разрешение. Применение ППД в гамма-спектрометрии.
21. Жидкостно-сцинтилляционная спектрометрия. Процессы преобразования энергии ионизирующего излучения в жидких сцинтилляторах. Коктейли для различных видов ЖС измерений. Химическое и оптическое тушение люминесценции. Аппаратура для ЖС измерений. Спектрометрия бета-излучения.
22. Черенковские детекторы. Длительность импульсов черенковского излучения. Радиаторы. Детекторы без фокусировки и с фокусировкой. Энергетическое разрешение детекторов с фокусировкой. Эффективность к различным типам излучения.
23. Позитронная спектроскопия. Позитрон, позитроний. Временная, угловая, доплеровская спектроскопия. ПЭТ.

### Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
Результат				



Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
Знать: современные представления об устойчивости атомных ядер и явлении радиоактивности, о ядерных превращениях и реакциях, о воздействии ионизирующего излучения на вещество Знать: теоретические основы механизмов взаимодействия излучения с веществом Понимать: механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с веществом	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Уметь анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов, применяемых в исследовании по теме выпускной квалификационной работы, Уметь: самостоятельно составлять план исследования Уметь: давать количественные характеристики опасности данного типа излучения для человека и окружающей среды	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Владеть навыками поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене