

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Вы держите в руках одиннадцатый ежегодный сборник из серии<sup>1</sup>, начатой после 38-й Международной Менделеевской химической олимпиады школьников в 2004 г. Ставшее традиционным название сборника «Естественнонаучное образование» в этом году мы решили дополнить словосочетанием «вектор развития».

Как и в предшествующих сборниках, почти весь комплект статей может быть условно разделён на три части. Первая из них касается общих проблем естественнонаучного (прежде всего – химического) образования, проблем реформирования средней и высшей школы. В

---

<sup>1</sup> Современные тенденции развития химического образования / Под ред. В.В.Лунина. – Кишинэу: Univers Pedagogic, 2005. – 136 с.

Современные тенденции развития химического образования / Под ред. В.В.Лунина: от школы к вузу / Под ред. В.В.Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 144 с.

Современные тенденции развития химического образования: работа с одаренными школьниками / Под ред. В.В.Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 158 с.

Современные тенденции развития химического образования: интеграционные процессы / Под ред. В.В.Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. – 150 с.

Современные тенденции развития химического образования: фундаментальность и качество / Под ред. В.В.Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. – 158 с.

Современные тенденции развития естественнонаучного образования: фундаментальное естественнонаучное образование / Под ред. В.В.Лунина.– М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 190 с.

Естественнонаучное образование: тенденции развития в России и в мире / Под ред. В.В.Лунина и Н.Е. Кузьменко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 240 с.

Естественнонаучное образование: взаимодействие средней и высшей школы / Под ред. В.В.Лунина и Н.Е. Кузьменко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 300 с.

Естественнонаучное образование: вызовы и перспективы / Под ред. В.В.Лунина и Н.Е. Кузьменко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 272 с.

Естественнонаучное образование: время перемен / Под ред. В.В. Лунина и Н.Е. Кузьменко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. – 205 с.

статьях Н.Х. Розова, Ю.В. Новаковской, В.В. Лунина, Г.Н. Фадеева с соавторами представлен не только критический анализ состояния образования в нашей стране, но и целый ряд конкретных предложений, направленных на его совершенствование. К этому же циклу работ нужно отнести статью К. Бекишева об особенностях развития химического образования в Казахстане.

Второй блок статей посвящён методологическим проблемам повышения качества преподавания естественнонаучных дисциплин в средней и в высшей школе. Это прежде всего программные статьи Т.С. Назаровой и Д.М. Жилина, а также статьи В.А. Попкова, Е.В. Миренковой, Л.Г. Горбуновой, Нины и Натальи Алексеевых. Статьи этого блока будут интересны преподавателям естественнонаучных дисциплин образовательных учреждений из разных стран, поскольку многие из обсуждаемых проблем имеют общий характер.

Как всегда, в нашем сборнике представлена и олимпиадная тематика – в статье Г.В. Лисичкина исследуются методические проблемы организации школьного этапа Всероссийской химической олимпиады, а работы В.В. Еремина и В.Н. Хвалюка посвящены студенческим химическим олимпиадам.

Особое положение в сборнике занимают статьи Е.Ю. Бельской с соавторами и Ю.В. Грановского. Первая из них посвящена роли выдающегося отечественного мыслителя В.И. Вернадского в развитии высшей школы России, вторая – истории создания и совершенствования глобальных рейтингов университетов мира.

По традиции книга завершается разделом «Сведения об авторах», показывающим, насколько разнообразен круг людей, не равнодушных к судьбам образования в России и в мире. Мы уверены в том, что материалы настоящего сборника окажутся интересными и полезными для всех категорий читателей, связанных в той или иной мере с процессом естественнонаучного образования – от студентов до академиков.