

# **ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО И ФГОС СОО В ЮУрГГПУ**

Симонова М.Ж. к.п.н., доцент  
кафедры химии, экологии и МОХ ЮУрГГПУ,  
Левина С.Г. д.б. н., декан естественно-  
технологического факультета ЮУрГГПУ  
г. Челябинск

в презентации использованы материалы  
Академии Минпросвещения России

# ВЕДУЩИЕ СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ ФГОС разных поколений

## Сходства

**Единая методологическая основа** – системно-деятельностный подход.

**Единая структура** (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

**общие положения**

**требования к структуре** образовательных программ и их объему

**требования к условиям** реализации образовательных программ

**требования к результатам** освоения образовательных программ

# ВЕДУЩИЕ СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ ФГОС разных поколений

## Отличия

**ФГОС ООО (2021), ФГОС СОО 2022**

Конкретизируют требования к результатам освоения образовательных программ.

Расширяют возможность вариативности образовательных программ и условий их реализации.

Устанавливают требования к информационно-образовательной среде

## Новый формат представления

# Личностные результаты

ФГОС ООО 2021 (39),  
ФГОС СОО 2022 (34)

Патриотическое воспитание (ООО – 3, СОО - 3)

Гражданское воспитание (ООО – 8, СОО - 7)

Духовно-нравственное воспитание (ООО – 3, СОО - 5)

Эстетическое воспитание (ООО – 3, СОО - 4)

Воспитание ценности научного познания (ООО – 3,  
СОО - 3 )

Физическое воспитание.

Формирование культуры здоровья  
и эмоционального благополучия (ООО – 8, СОО - 3)

Трудовое воспитание (ООО – 6, СОО - 4)

Экологическое воспитание (ООО – 5 , СОО - 5)

# Метапредметные результаты

ФГОС ООО (2021),  
ФГОС СОО 2022

**Новый формат представления :  
конкретизированы и систематизированы**



## **Универсальные учебные познавательные действия**

Базовые логические действия (ООО – 6, СОО - 6)

Базовые исследовательские действия (ООО - 4, СОО - 14)

Работа с информацией (ООО – 5, СОО - 5)

## **Универсальные учебные коммуникативные действия**

Общение (ООО - 6, СОО - 5)

Совместная деятельность (ООО - 4, СОО - 7)

## **Универсальные регулятивные действия**

Самоорганизация (ООО - 2, СОО - 7)

Самоконтроль (ООО - 3, СОО - 4) Эмоциональный

интеллект (СОО - 5) Принятие себя и других (СОО - 4)

## Новый формат представления

# Предметные результаты

ФГОС ООО 2021,  
ФГОС СОО 2022

- формулируются в деятельностной форме с акцентом на применение знаний и умений
- формулируются с учетом результатов процедур оценки качества образования
- определяют минимум содержания основного и среднего общего образования
- систематизированы и конкретизированы

# Информационная образовательная среда (ИОС)

ФГОС ООО 2021,  
ФГОС СОО 2022

## Особенности требований



**Цели ИОС:** повышение качества реализации образовательных программ, качества управления образовательной организацией

**Возможность использования:** внутренних информационных ресурсов, внешних ресурсов для функционирования ИОС школы (outsourcing)

**Обеспечение доступности:** информационных и учебных ресурсов образовательной организации, учебной документации образовательной организации

**Безопасность:** безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды

**Специальные требования** к ресурсам, используемым при обучении детей с ОВЗ

# ВВЕДЕННЫЕ ПОНЯТИЯ

ФГОС ООО 2021,  
ФГОС СОО 2022

ФГОС ООО, ФГОС СОО 2021, 2022



-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

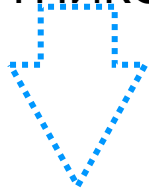
ВЕРИФИЦИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ



# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПРОФИЛЬ «Химия»

# 12

ВУЗОВ –  
УЧАСТНИКОВ РАЗРАБОТКИ



ФГБОУ ВО «НГПУ»

ВУЗ –  
КООРДИНАТОР РАЗРАБОТКИ

# 27

СПЕЦИАЛИСТОВ  
В РАБОЧЕЙ ГРУППЕ

## РАЗРАБОТЧИКИ

НГПУ



РГПУ  
им. И.А. Герцена



БГПУ им. М. Акмуллы



СГСПУ



БГПУ



ТГПУ



ДГПУ



УрГПУ



МПУ



ЮУрГГПУ



ОмГПУ



ЯГПУ  
им. К.Д. Ушинского



## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПРОФИЛЬ «Химия»

**ЯДРО**

**ВЫСШЕГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

### Цель освоения модуля

Приобретение знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, формирующих комплекс компетенций, необходимых для эффективного решения педагогических задач профессиональной деятельности в предметной области «Химия»

**Дисциплины** 70 з.е. - 13 рабочих программ дисциплин

**Практика** 14 з.е. - 3 рабочих программы практик.

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПРОФИЛЬ «Химия»

## Результаты обучения по модулю

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

# 84

**ЗАЧЕТНЫЕ  
ЕДИНИЦЫ**

**ФОРМИРУЕМЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ**

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПРОФИЛЬ «Химия»



## Структура учебного плана (однопрофильный бакалавриат)

ДИСЦИПЛИНЫ

70

ЗАЧЕТНЫХ  
ЕДИНИЦ

КУРС	СЕМЕСТР	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	МИН. З.Е.	ФОРМА ОЦЕНКИ
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> – 20 % от общего объема дисциплин модуля			14	
1	1	Решение химических задач	2	Зачет
2	4	Внеурочная работа по химии	2	Зачет
3 (3 4)*	5,6 (6, 7)*	Методика обучения и воспитания: химия	8	Зачет с оценкой, Экзамен
4, 5*	8, 9*	Современные технологии в химическом образовании	2	Зачет
<b>ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> – 80 % от общего объема дисциплин модуля			56	
1	1,2	Общая и неорганическая химия	12	Экзамен, экзамен
1, 4*	2, 7*	Неорганический синтез	3	Зачет
2	3	Аналитическая химия	7	Экзамен
2 (2 3)*	3 (4, 5)*	Органическая химия	12	Экзамен
3, 5*	5, 9*	Органический синтез	3	Зачет
3	5, 6*	Биохимия	6	Экзамен
3, 4*	6, 7*	Физическая и коллоидная химия	6	Экзамен
4, 5*	7, 9*	Прикладная химия	4	Экзамен
4, 5*	8, 10*	Химия окружающей среды	3	Зачет

\* по усмотрению образовательной организации, в том числе при проектировании образовательных программ по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПРОФИЛИ «Химия. Биология»



ПРАКТИКА

14

ЗАЧЕТНЫХ  
ЕДИНИЦ

**Структура учебного плана** (Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Химия. Биология.).

КУРС	СЕМЕСТР	НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	МИН. З.Е.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
<b>ПРАКТИКА</b>				
2	4*	Учебная (ознакомительная) практика (физико-химические методы анализа)	3	ПК-1
5*	9*	Учебная (проектно-технологическая) практика (прикладная химия)	2	ПК-1, ПК-3, УК-2, ОПК-2
4	7, 8	Производственная (педагогическая) практика	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

# Подготовка студентов к реализации

ФГОС ООО 2021,  
ФГОС СОО 2022

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



1. Внесение изменений/дополнений в занятия и задания для самостоятельной работы по дисциплинам предметно-содержательной части с включением задач и заданий проблемного, метапредметного характера и задач на развитие функциональной грамотности с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, с 1 по 5 курс.
2. Обновление тематического планирования и содержания отдельных занятий по дисциплинам Методической части с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ресурсов высокотехнологичной среды Технопарка педагогических компетенций и Кванториума.
3. Разработка методического пособия к лабораторным занятиям по курсу Методика обучения и воспитания: химия с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФГИС «Моя школа»...
4. Переработка рабочих тетрадей для практик с учетом требований обновленных школьных стандартов
5. Обновление материалов для итоговой государственной аттестации студентов бакалавриата.