

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г.Топки Кемеровская область - КУЗБАСС



Организация проектно- исследовательской деятельности в школе

Чудинова Ирина Владимировна,
учитель химии

Требования ФГОСС

- ФГОС ООО п.18.2.1. «Программа развития универсальных учебных действий... должна быть направлена на: ...
- • формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности; навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов (учебного) исследования, предметного или межпредметного учебного проекта;
- • формирование компетенций и компетентностей в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- • формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, национальные образовательные программы и т.д.);
- • овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- • организацию основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 31 мая 2021 г. N 287

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Предусмотрены возможности для систематического приобщения обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, к самостоятельным экспериментам и исследованиям, которые формируют мотивацию и развитие способностей к химии; открывают перспективы и возможности для освоения учащимися проектно-исследовательской деятельности.
- Выделение раздела
«Химия в окружающей среде и жизни человека»



Факторы, влияющие на выбор профессии старшеклассниками

```
graph TD; A([Факторы, влияющие на выбор профессии старшеклассниками]) --> B([Будущая зарплата]); A --> C([Мнение родителей]); A --> D([Мода и престиж]); A --> E([Возможности, способности]); A --> F([Востребованность профессии]); A --> G([Интересы и склонности]);
```

Будущая
зарплата

Мнение
родителей

Мода и
престиж

Возможности,
способности

Востребованность
профессии

Интересы и
склонности

Социальный проект – сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению



ТВОЙ ПУТЬ,
ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

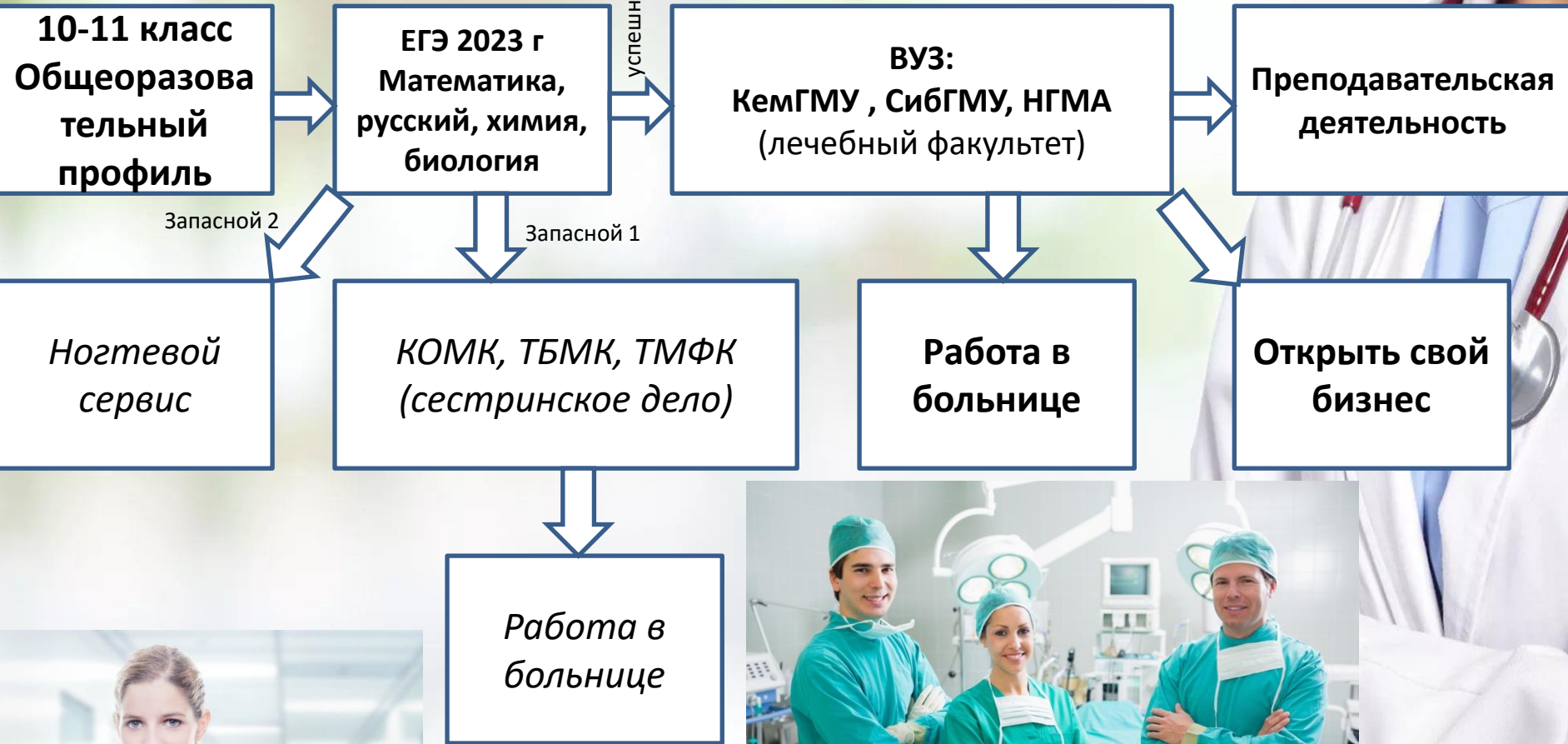
ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИФРОВОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛИРОВАНИЯ





Образовательный маршрут:

Я хочу стать врачом



Крахмаль Дарья 10класс

«Моя профессиональная карьера»



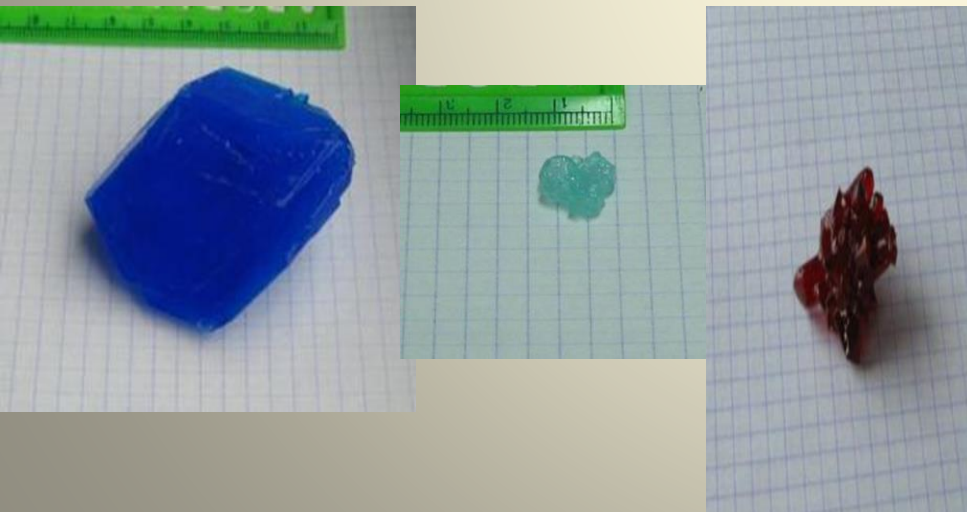
Образовательный маршрут

Коломина Мария
10 класс

Как стать инженером



«Первые шаги в науку»



Профильная смена



«PRO жизнь. Курс на успешность»

«Инвестиции»



«PRO жизнь. Курс на успешность»



Накануне 9 мая в рамках 300 - летия Кузбасса состоялась встреча с Безрядиной Татьяной - выпускницей нашей школы.

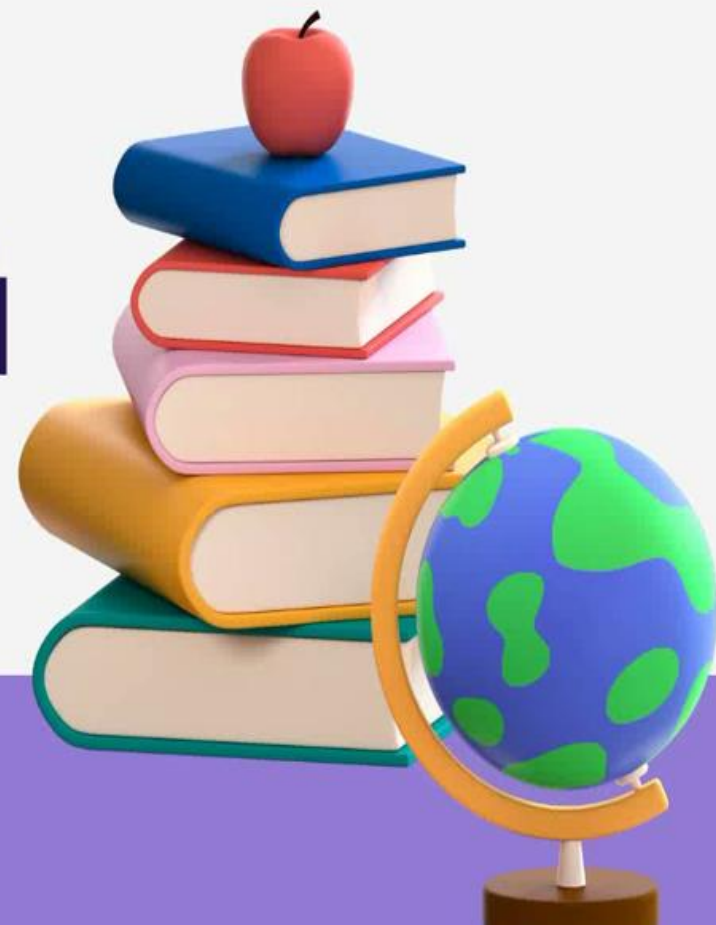
В 2014 году Татьяна сдала химию на 100 баллов! Закончила Томский госуниверситет - бакалавр-физик; магистр - прикладные математика и физика Московский физико-технический институт; аспирантура - физика и астрономия Московский физико-технический институт.

В настоящее время Татьяна работает в Российском квантовом центре.

«Самые лучшие инвестиции – в знания»



Олимпийский старт





Задание:

Что это за чудеса? Почему так происходит? Сразу предупредим – ребята на фотографии брали в рот только пищевые продукты. Вспомни или поэкспериментируй -какие продукты питания могут окрасить твой язык, в какой цвет? Объясни причины происходящего. Какие «плюсы» и «минусы» цветного языка ты мог бы найти?

Я решила принять участие, так как у меня отличный результат в предыдущем туре олимпиады (второе место), теперь мне нужно первое место. Дома я просматривала энциклопедии по химии и биологии, надеялась на интересные и необычные опыты. Задания мне очень понравились, я проводила все опыты с хорошим настроением. Больше всего мне было интересно экспериментировать со своим языком, пальцы рук тоже подверглись окрашиванию. Хочется поблагодарить свою маму за помощь и учительницу химии за консультацию.

Центр дистанционного образования «Эйдос» (<https://eidos.ru>).

Организация проектно-исследовательской деятельности в школе

Социальные проекты:

«Кузбасс – родина сильных»

«Профильная смена»

«Через образование к профессиональному
росту»

«PRO жизнь. Курс на успешность»

«Самые лучшие инвестиции – в знания»

Твоя судьба – твоя профессия

Если вы удачно выберете труд и
вложите в него душу,
то счастье само вас отыщет.



К.Д. Ушинский

