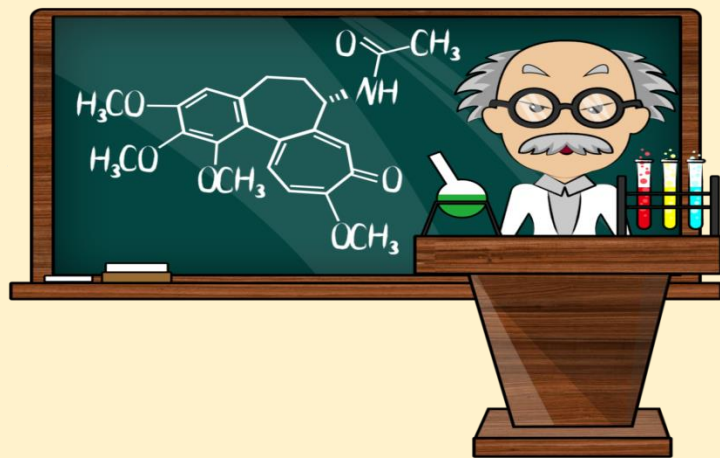




**Обновленный ФГОС
ООО: как сформиро-
вать у школьника
положительную моти-
вацию к изучению
химии?**

Афанасьева М. Н.

МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А. С. Пушкина г. Курска, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»



Музыка – 272 ч
ИЗО – 238 ч
Химия – 204 ч

1

2021 год

59 человек (52,6%) – Москва и Санкт –
Петербург

47,4% - 23 региона

57 регионов – победителей и призеров нет

2022 год

54 человека (35,5%) – Москва

32,9% - 5 регионов (Татарстан, Новосибир-
ская, Мордовия, Самарская, Московская)

31,6% - остальные регионы

51 регион – победителей и призеров нет

2



ФАКТЫ



2021 год
93438 участников
Средний балл – 53,8
Средний проходной балл – 77

2022 год
77000 участников (26.05.2022)
Средний балл – 54,3



3

**2014 г. – самый
нелюбимый
предмет –
34% опрошенных**



**2022 г. –
самый непопулярный
предмет –
26% респондентов**

4

Проблемы повышения мелкодисперсионности оксида двухатомного водорода механическим путем



5



Толочь воду в ступе

В
Ы
В
О
Д



ХИМИЯ

предмет
трудный,
малопонятный,
нет мотивации
им заниматься

Дети – детям!



Детский всероссийский Фестиваль естественных наук «ДЕТИ - ДЕТЯМ»



Номинации: Всероссийский диктант по естествознанию 5-7 классы
Конкурс проектно – исследовательских работ; «Нобелевский проект»
«Необычная прогулка по обычным магазинам»

2020 г.



1964 обучающихся
5-6 классов из
13 регионов РФ



2021 г.



2698 обучающихся
5-7 классов из 14
регионов РФ и ЛНР



2022 г.



9223 обучающихся
5-7 классов из
39 регионов РФ и ЛНР

Всероссийский диктант по естествознанию

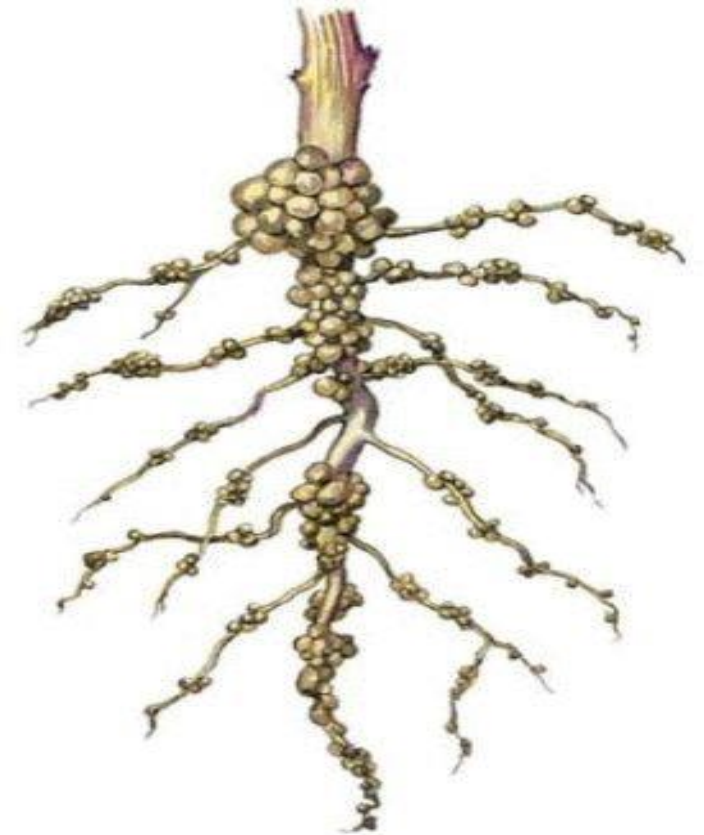


2020 г.

Вопрос 2. Симбиоз – взаимно полезное существование двух организмов. Клубеньковые бактерии поселяются на корнях бобовых растений. Из воздуха они усваивают:

- 1) Кислород
- 2) Углекислый газ
- 3) Азот
- 4) Воду

Ответ:



2021 год

Вопрос 15. Иоганн Вольфганг Гете был не только знаменитым поэтом, но и еще и естествоиспытателем. Он создал теорию цвета и собрал замечательную коллекцию минералов. В его честь был назван минерал, изображенный на фотографии:

- а) гетит
- б) гематит
- в) галогенит

Ответ:



2021 год

Вопрос 20. Проходя летом по лесу, ученик обнаружил на своем пути муравейник, в котором ворона, распластав крылья, «принимала ванны», подсаживая клювом муравьев в перья. Для чего она это делала? Какое химическое вещество использовала ворона, «купаясь» в муравейнике?

Ответ:



2022 год

Вопрос 4. В народе это растение называют семейное счастье, брызги шампанского или зеленый фонтанчик. Славу и популярность оно завоевало благодаря своим уникальным свойствам. Растение эффективно очищает воздух от вредоносных газов и табачного дыма, нейтрализует вредные примеси. Первые четыре буквы названия этого растения образуют химический элемент.



А) ламинария Б) хлорофитум В) спатифиллиум Г) бегония

Ответ:

2022 год

Вопрос 9. В древнем Египте золото считали плотью Богов. В частности, Бога Солнца Ра.

Сейчас золото – драгоценный металл, который нашел широкое применение в разных областях.

Золотую рыбку, которая умела выполнять желания, поймал старик в свой невод в сказке А. Пушкина.



Существует ли золотая рыбка на самом деле?

А) да Б) нет

Ответ:

2022 год Детский всероссийский Фестиваль естественных наук «ДЕТИ - ДЕТЯМ»

Конкурс «Необычная прогулка по обычным магазинам»

«Мама, папа, я –
химическая семья!»



«Школьные друзья – химичу с вами я!»



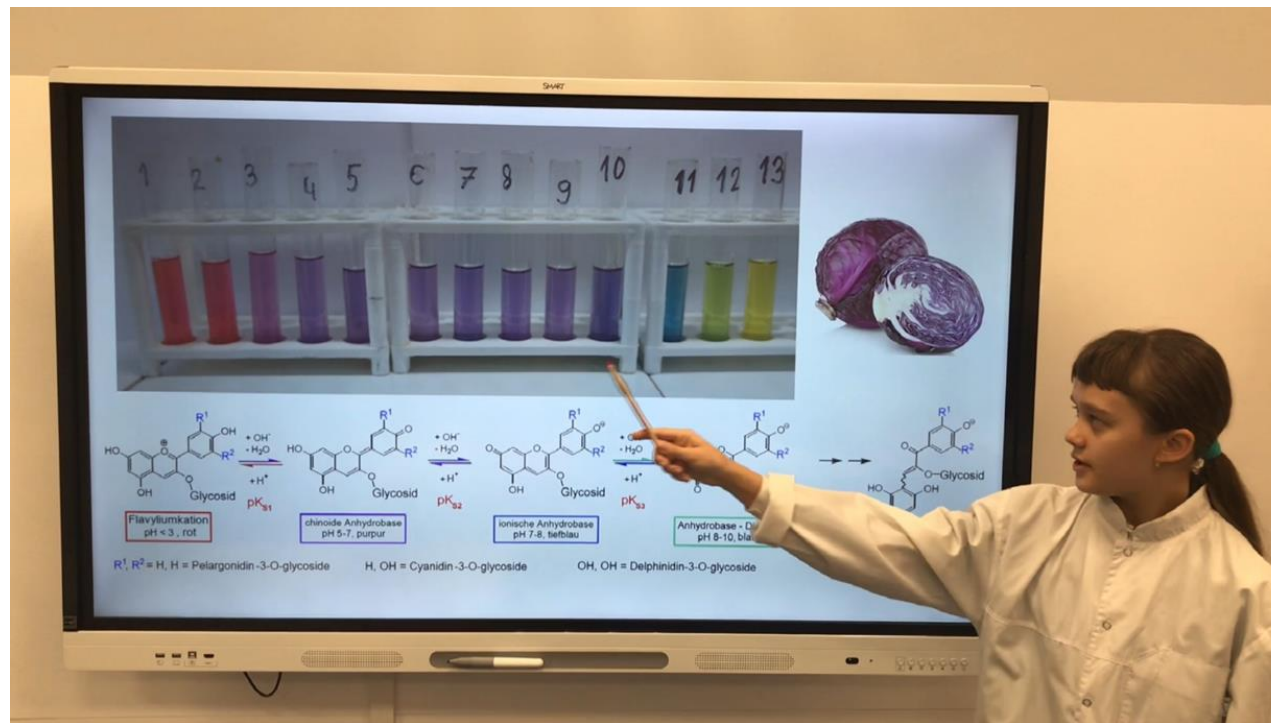
«Брат, сестра и я –
химическая семья!»

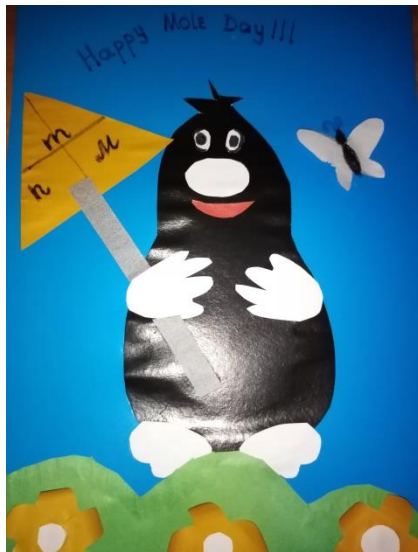


География всероссийского командного
межпредметного проекта
«Изучаем химию с Агатой Кристи»
(сентябрь – декабрь 2021 г.)



Брянская область (1) Владимирская область (1) Волгоградская область (1) Воронежская область (4) Кировская область (3)
Курская область (24) Оренбургская область (4) Орловская область (2) Пензенская область (1) Ростовская область (1)
Самарская область (3) Саратовская область (1) Смоленская область (4) Тамбовская область (1) Челябинская область (2)
Республика СО – Алания (1) Республика Алтай (3) Республика Башкортостан (3) Республика Бурятия (1)
Республика Калмыкия (1) Красноярский край (3) Пермский край (1) Санкт – Петербург (2) Хабаровский край (1)
Республика Чувашия (1) Донецкая Народная Республика (3)





23 октября (2020,2021 г.) – Международный День Моля



Задания

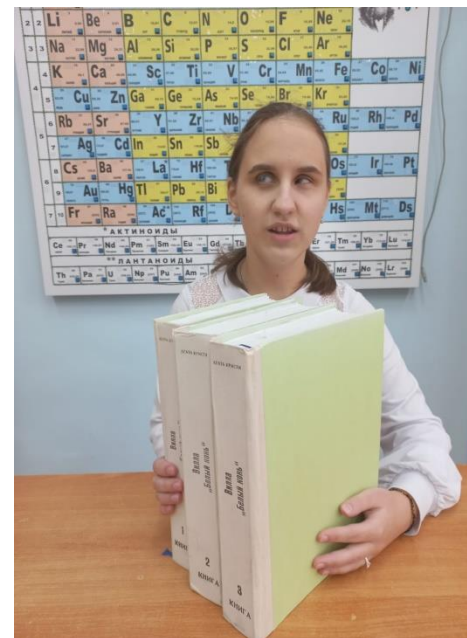
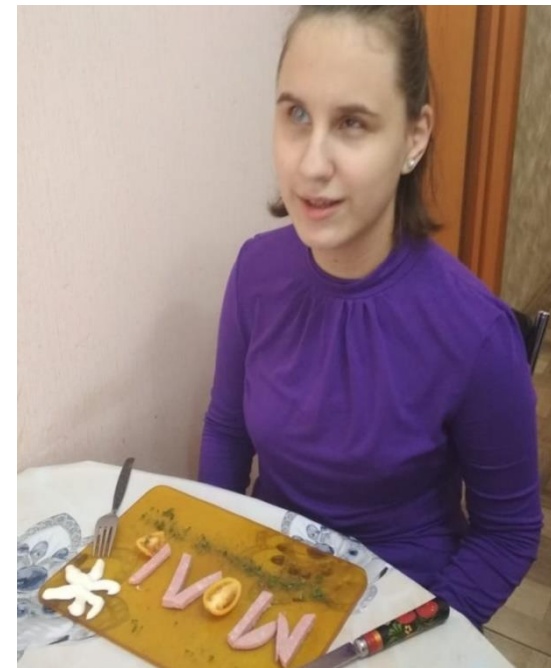
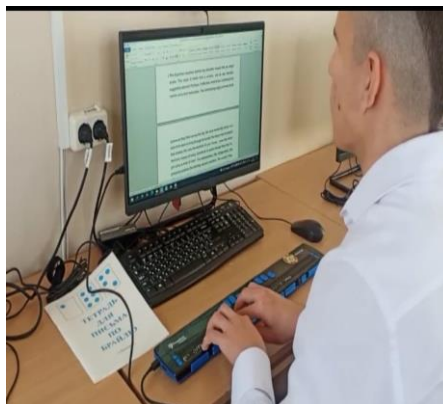
1. Ваня случайно рассыпал на кухне 2 моль поваренной соли NaCl . Сколько граммов рассыпанной соли это составляет? Относительная атомная масса $\text{Na} - 23$, $\text{Cl} - 35,5$. 1) 58,5 г 2) 117 г 3) 11,7 г г) 5,85 г

2. Соединения какого химического элемента входят в состав пороха, нитроглицерина и тринитротолуола, а дома – в состав домашних хлопущек?
1) азот 2) водород 3) кислород 4) углерод



Для продвинутых: Один стакан вмещает 11,11 моль воды. У вас имеется: пентаводный кристаллогидрат сульфата меди, в котором количество атомов серы равно 7 моль; шестиводный кристаллогидрат хлорида кобальта, в котором количество атомов хлора равно 12 моль; четырехводный кристаллогидрат хлорида марганца, в котором количество атомов марганца равно 7,25 моль. Найдите, сколько стаканов можно заполнить водой, если выделить всю воду из указанных кристаллогидратов?

**Уфимская
коррекционная
школа – интернат
№ 28
для слепых и
слабовидящих
обучающихся
г. Уфа**





ВОЛШЕБНЫЕ УРОКИ АКАДЕМИКА ПРОБИРКИНА



CE3OH 2



Образовательный флешмоб "Химичим дома вместе"

15 мая в 21:00



МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

13 мая 2021 в 21:31

ВОЛШЕБНЫЕ УРОКИ АКАДЕМИКА ПРОБИРКИНА

Занятие 23

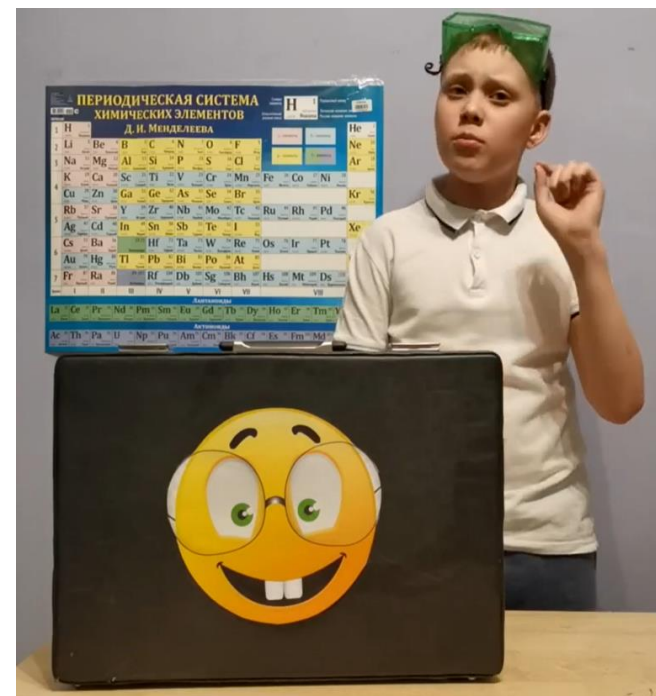
Технология изготовления бумагоподобных материалов, таких как папирус, береста, пергамент и других, были известны человечеству задолго до появления первого описания производства «классической бумаги». «Классическая» бумага из хлопка создана Цай Лунем в 105 году н. э. В 1857 году была предложена технология получения бумаги из древесины. А как самим сделать бумагу вы узнаете из ролика нашего Академика Пробиркина.

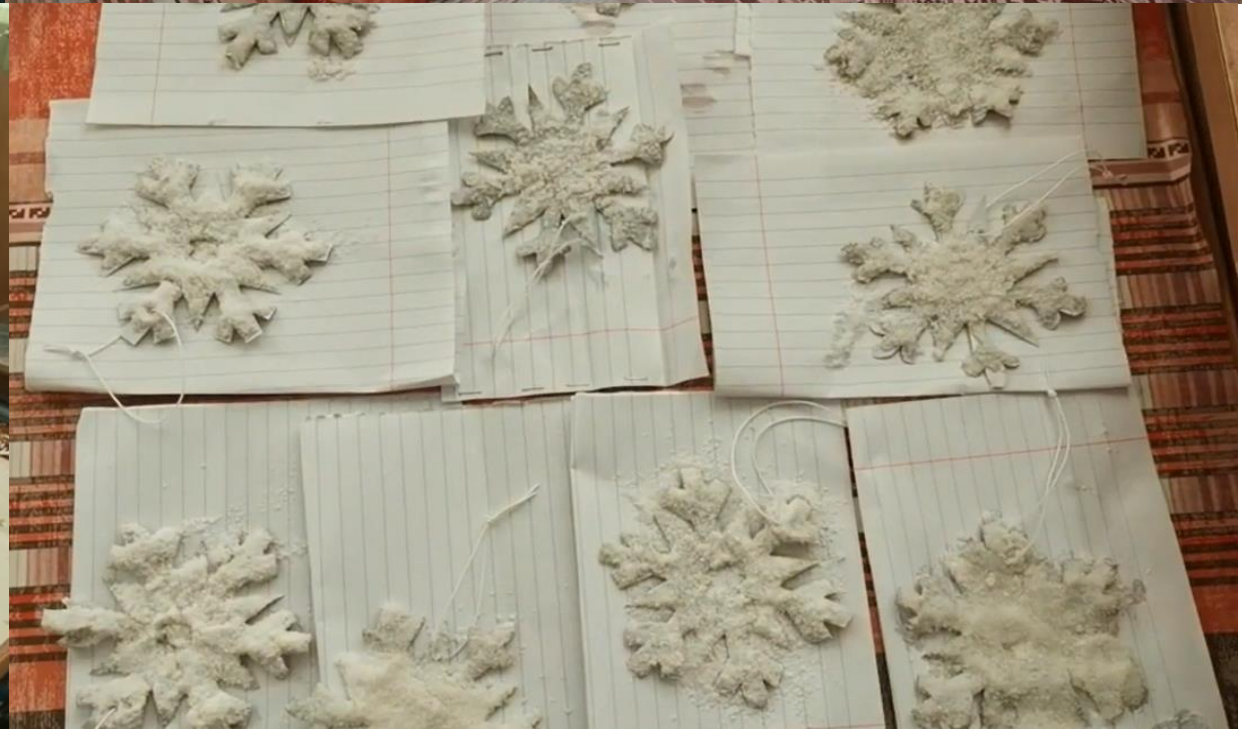
https://vk.com/video590450434_456239074



Пробиркин 23

1 609 просмотров







Образовательный флешмоб «Химичим дома вместе»

Онлайн – площадка образовательных курсов и мероприятий по химии для обучающихся 1-11 классов



О лесных пожарах через эксперимент

Мартешева А.В., учитель химии МАОУ «СОШ № 17» им. Героя России Шендрика В.Г.



Рис.1. Эксперимент № 1. Макет верхового пожара.



Рис.2. Верховой пожар.



Рис.3. Эксперимент № 2. Макет низового пожара.



Рис.4. Низовой пожар.



Рис.5. Эксперимент № 3. Макет подземного пожара.



Рис.6. Подземный пожар.

Статья
(III Всероссийский
образовательный флешмоб
«Химичим дома вместе»)

Химию учить не буду!

Как то сын мой мне сказал.

Я спросила: «Почему же?»

«Трудно, сложно и другие
он причины мне назвал.

Есть еще одна причина:

В жизни мне зачем она?

Точно химиком не буду!

Ну, и значит, не нужна!»

Годы быстренько промчались.

Вот и свой автомобиль.

«Мам! На станции сказали,
что любимую машину

Просто можно сдать в утиль».



«Почему?»

«Да, потому что,
марки был бензин не той.

Антифриз с электролитом
Я совсем залил другой.

Зря ты, мам, не настояла

Чтоб я химию учил.

Лучше б двойку за незнание

Я бы в школе получил.

А теперь придется снова

Денег на авто копить.

Вывод, братцы, - **точно**
в школе надо химию учить!



Контакты



Социальные сети

<https://vk.com/club193731091>

Электронная почта

afanasieva53@yandex.ru

Телефон 8-999 – 605-93-68

Контактное лицо Афанасьева Маргарита

Николаевна

