

**МБОУ «Кутесьский лицей» Чебоксарского района
Чувашской Республики**



**Современные аспекты
предпрофильного
и профильного образования**

**учитель химии
Свинцова Лилия Николаевна**

2022 г.

Цели перехода к профильному обучению

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием

Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов

Консультации педагогов и психологов, экскурсии, кружки

Курсы по выбору

Диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников



Участие в олимпиадах, конкурсах. Комплектование портфолио

Выбор профиля обучения в 10-11 классах. Осознанный выбор профессионального пути

Формирование способности делать выбор профиля обучения в старшей школе





Предпрофильная подготовка должна сформировать у школьников:

1. Умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
2. Умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностями и интересам;
3. Готовность нести ответственность за сделанный выбор;
4. Высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, прикладывать усилия для получения качественного образования.



Результативность предпрофильного этапа

Учебный год	Количество учащихся, сдающих химию	Средний балл ГИА
2017-2018	13	4,5
2018-2019	24	4,125
2019-2020	16	-
2020-2021	11	4,5
2021-2022	19	4,45

Химико-биологический профиль складывается из трёх компонентов:

- 1) базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех учащихся;
- 2) профильные общеобразовательные предметы: уроки химии и биологии повышенного уровня, призванные углублять базовый уровень знаний в старшей школе;
- 3) элективные курсы - это курсы, входящие в состав профиля и обязательные для избравших их учащихся.

Задачи профильного обучения:

- Достижение выпускниками нового, более высокого качества образовательной подготовки;
- Формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности, становление исследовательских и проектировочных позиций;
- Умение использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления;
- Развитие качеств инициативной личности.

Результативность профильного этапа

Учебный год	Количество учащихся, сдающих химию	Средний балл ЕГЭ	Максимальный балл
2019	8	71,6	98
2020	14	64,6	94
2021	7	72,8	88
2022	11	68,2	95



Система работы в профильных классах:

1. Формирование содержания материала в большие модули и блоки
2. Дифференцированный подход.
3. Дедуктивность
4. Личностно-ориентированный подход





Спасибо за внимание!

<http://ver-uover.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/08/12.jpg>

kabcheb216@mail.ru