

## Литература (к основному тексту):

1. Андреев Д.Л. Роза мира. — М.: Иной мир, 1992. — 576 с.
2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание/ Пер. с англ. под ред. В.Я.Пилиповского — М.: "Прогресс", 1986 — 422 с.
3. Булгаков М.А. Мастер и Маргарита: Роман. — М.: Худож. лит., 1988. — 399с. (Б-ка советского романа)
4. Ватсыяна Малланага Камасутра. Пер. с санскрита А.Я.Сыркина. — М.: Наука. Изд. фирма "Восточная литература", 1993. — 190 с. — (Памятники письменности Востока. СХI)
5. Дзэн-Буддизм. Судзуки Д. Основы Дзэн-Буддизма. Кацуки С. Практика Дзэн./Пер. с англ. — Бишкек: МП "Одиссей", Гл. ред. КЭ, 1993. — 672 с.
6. Ершова А.П., Букатов В.М. Режиссура урока, общения и поведения учителя. (Педагогика как практическая режиссура). Пособие для учителя. — М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1995. — 268 с.
7. Ершов П.М., Ершова А.П., Букатов В.М. Общение на уроке, или Режиссура поведения учителя. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998. — 336с.
8. Идрис Шах Сказки дервишей. /Пер. с англ. М.: "Агентство ФАИР", 1996. — 240 с., с. 146-147
9. О.Иоанн Кронштадтский Мысли христианина о покаянии и Св. причастии — М.: "Паломник", 1997 — 80 с.
10. Св. Иоанн Кронштадтский Моя жизнь во Христе. Т. 1, М.: Изд-во "Надежда", 1997. — 303 с.
11. Св. Иоанн Кронштадтский Моя жизнь во Христе. Т. 4, М.: Изд-во "Надежда", 1997. — 303 с.
12. Иоанн Лествичник Лествица. — СПб., 1996. — 352 с. (по 7 изданию 1908 г. Козельской Введенской Оптиной Пустыни)
13. Казанский О.А. Педагогика как любовь. — М.: Российское педагогическое агенство, 1996. — 133 с.
14. Капра Ф. Уроки мудрости. — Пер. с англ. — М.: Изд-во Трансперсонального Института, 1996. — 318 с.
15. Коменский Я.А. Сост. и авт.пред. И.Д.Чечель, первый читатель В.А.Каракровский. — М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1996. — 224 с. — (Антология гуманной педагогики), с.199
16. Коменский Я.А. Материнская школа / Пер. с нем. С-Пб., 1892 (репринт М.,1992) — 64 с., с.59.
17. Крупенин А.Л., Крохина И.М. "Эффективный учитель. Практическая психология для педагогов." — Ростов н/Д.: Изд-во "Феникс", 1995, — 480 с.
18. Леви В.Л. Нестандартный ребенок: — М.: "Леви Центр", 1996. — 352 с.
19. Маслоу А. Психология бытия. Пер. с англ. — М.: "Рефл-бук", "Ваклер" 1997. — 304 с. Серия "Актуальная психология".
20. Немов Р.С. Психология. Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 3 кн. Кн. 2. Психология образования. — 2-е изд. — М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995 — 496 с.
21. Одаренные дети: Пер. с англ./Общ. ред. Г.В.Бурменской и В.М.Слуцкого. — М.: Прогресс, 1991 — 376 с.
22. Ольшанский В.Б. Практическая психология для учителей. М.: Онега, 1994 — 272 с.
23. Пауэлл Джон Почему я боюсь любить? Пер. с англ. священника А.Борисова. — М.: "Лига-Фолиант", 1993 — 54 с.
24. Платон. Сочинения. В 3-х т. Пер. с древнегреч. Т.3 Ч.1 Ред. В.Ф.Асмус. М.: "Мысль" — 1971, 687 с.
25. Полещук О.И., Сергиевский В.В., Образование и творчество / Сборник научно-методических статей по курсу "Общая химия". — М.: МИФИ, 1996. — 120 с., с.8-14
26. Полосин В.С. "Важно самому быть увлеченным, чтобы увлечь ребят" Химия в школе, 1996, N 5, с.2-4.
27. Преподобный Серафим Саровский: Сборник. — М.: Новатор, 1997. — 427 с., с.38
28. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С.Лейтеса. — М.: Издательский центр "Академия". 1996. — 416 с.
29. Рахматшаева В.А. Грамматика общения. (Школа для родителей) — М.: "Семья и школа", 1995 — 188 с.
30. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. — М.: ВЛАДОС, 1995 — 529 с.
31. Свободное воспитание: Хрестоматия/ Сост. Г.Б.Корнетов. М.: РОУ, 1995. — 224 с.
32. Селье Г. От мечты к открытию: Как стать ученым: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1987. — 368 с.
33. Старец Силуан Афонский. Сост. иеромонах Софроний. — М.: Подворье Русского на Афоне Свято-Пантелеимонова монастыря, 1996 — 463 с.
34. Трифон (Туркестанов), митр. Древнехристианские и оптинские старцы. — М.: Мартис, 1996. — 254 с.
35. Чогъям Трунгпа Преодоление духовного материализма. Миф свободы и путь медитации. Шамбала. Священный путь воина. Пер. с англ. — К.: "София", 1993. — 512 с.
36. Уотс Алан ДАО — путь воды: Пер. с англ. — К.: "София", 1996. — 288 с.
37. Файдыш Е.А. Измененные состояния сознания, М. 1993 — 136 с.
38. Физики шутят: Пер. с англ. — М.: Мир, 1993 — 208 с.
39. Хрестоматия по педагогической психологии. Учебное пособие для студентов: Сост. и вступ. очерки А.Красило и А.Новгородцевой. — М.: Международная педагогическая академия, 1995. — 416 с.

## Справка об авторе

**Загорский Вячеслав Викторович**, 1955 г/р. Женат, две дочери.

Кандидат химических наук, старший научный сотрудник Химического факультета МГУ (кафедра общей химии, кафедра химической кинетики). Научная работа — реакции атомов металлов при низких и сверхнизких температурах, синтез новых композиционных материалов. Имеется около 90 публикаций по физической химии, в том числе авторские свидетельства и патенты.

Доцент, преподаватель химии в Специализированном учебно-научном центре МГУ (интернат имени А.Н.Колмогорова) — 12-14 школьных часов в неделю. Соросовский учитель (7 лет). Член оргкомитетов и жюри химических олимпиад разных уровней. Преподаватель факультативных курсов для школьников по философии науки, философии религии, сексологии (совместно с женой) и пиротехнике. Преподаватель спецкурса по педагогической психологии для студентов и аспирантов Факультета педагогического образования МГУ. Профессиональный педагогический стаж — 12 лет. Число учебно методических, научно-популярных и педагогических публикаций — около 120.

Организатор летней школы "Химера" для старшеклассников. С 1988 по 2001 годы проведено 18 летних и 3 зимних школы. С 1994 года "Химера" работает в педагогической общине "Китеж" для детей-сирот (Калужская область).

