

Что значит "знать"? Интеллект и мудрость

Попробуем разобраться, что же мы традиционно подразумеваем под "знаниями". Часть знаний — это формулы, свойства — т.е. информация в чистом виде. Другая часть наших знаний — алгоритмы связей между блоками информации, позволяющие решать задачи. Чем больше алгоритмов (связей) нам известно, тем успешнее мы решаем задачи, в том числе и "нестандартные". Вся совокупность информации — факты и алгоритмы связи — может быть названа "**информационной базой**". Обычно ее ассоциируют с понятием "**интеллект**".

Но есть и еще одна разновидность знаний. Это — когда мы "чувствуем, что это так". Простейшие примеры — мгновенная оценка объема сосуда, размеров предмета без сравнения с эталонами даже в сознании. Сюда же относятся и эстетические оценки типа "красиво" — "не красиво". Попытки алгоритмизировать критерии красоты делались неоднократно ("золотое сечение", гармоничные музыкальные аккорды и т.п.), однако в них остается неуловимое "нечто", не поддающееся "оцифровке". Знание-чувство, которое в определенной степени можно противопоставить оценочно-интеллектуальному, обычно называют **интуитивным**.

Мне кажется, что любой процесс познания может пройти цепочку: **информация** — **алгоритм связи** — **интуитивное знание** (или собственно знание, сознательное знание, сознание; впрочем, можно трактовать и как подсознательное знание). Последний этап является основой научного творчества. В то же время вхождение внешней информации на интуитивный уровень — довольно редкое явление. Я (В.З.), например, будучи физхимиком по первой специальности, *чувствую*, кажется, энтальпию, но *не ощущаю энтропию* и остальные термодинамические потенциалы.

Интуитивное знание нельзя ставить выше интеллектуального, хотя многие животные предчувствуют землетрясения лучше, чем их предсказывают сейсмологи со всеми своими приборами. В отрыве друг от друга интеллект и интуиция непродуктивны, по крайней мере в науке. Идеальное соединение интеллекта и интуиции реализуется у гениев. Но **гениальность** — это еще не **мудрость**.

Составители современного издания "Краткой философской энциклопедии" выбрали определение мудрости, данное немецким философом Н.Гартманом:

Мудрость — "проникновение чувства ценности в жизнь, в любое чувствование вещей, во всякое действие и реагирование вплоть до спонтанного "оценивания", сопровождающего каждое переживание...; всегда лежащая в основе образа действия практического сознания его связь с ценностью."

Образование принято рассматривать как интеллектуальный процесс — необходимое условие прогресса науки и цивилизации. Однако современный британский философ и экономист Э.-Ф.Шумахер указывает на принципиальную разницу между "наукой для понимания" (мудростью) и "манипулятивной наукой". Цель первой — просвещение и освобождение человека, цель второй — власть над природой и другими людьми. Во время научной революции XVII века (Р.Декарт, Ф.Бэкон) цель науки сместилась от мудрости к власти [14, с. 208]. Знание, полезное для манипуляций с природой и людьми, часто оказывается безнравственным (прогресс физики привел к термоядерному оружию, развитие химии — к сверхядовитым боевым отравляющим веществам и синтетическим наркотикам).

Дальнейшие попытки разобраться, следуя логике, с определениями интеллекта и интуиции, знания и мудрости представляются мне малопродуктивными. Известные мне Учителя в этом случае использовали либо афоризмы, либо притчи. Поэтому передаю слово **суфиям** — мудрецам исламской мистической традиции, историческим предшественникам современной европейской науки [8, с.146-147].

Что такое интеллект и интуиция:

"Когда *Авиценна* повстречал *Абу Саида*"¹
Когда философ и суфий встретились, Авиценна сказал:
"То, что я знаю, он видит".
Абу Саид заметил":

"То, что я вижу, он знает".

Манипулятивное знание и мудрость:

"Иса и неверующие"ⁱⁱⁱ

Мастер Джалаледдин Руми и другие рассказывают, что однажды Иса, сын Марии, шел по пустыне, недалеко от Иерусалима, с несколькими людьми, в которых еще сильна была жадность.

Они умоляли Ису назвать Тайное Имя, воскрешающее мертвых.

– Если я сообщу вам эту тайну, — отвечал им Иса, — вы неправильно воспользуетесь ею.

Люди же настаивали на своем:

– Мы подготовлены к такому знанию, — сказали они, — и вполне заслуживаем его.

Кроме того, оно укрепит нашу веру.

– Вы сами не знаете, о чем просите, — возразил Иса, но все же открыл им великое Слово.

Немного позже эти люди, вновь оказавшись в пустыне, увидели на земле кучу побелевших от времени костей.

– Давайте попробуем могущество Слова, — сказали они друг другу и хором произнесли тайное имя.

Только они его произнесли, как вдруг кости соединились в скелет, который стал обрастать мясом, мясо покрылось шерстью, и вот перед ними предстал дикий хищный зверь. Ожившее чудовище набросилось на них и разорвало на куски.

Имеющие разум поймут. Люди, менее развитые, сумеют развиваться, изучая эту историю."

ⁱАвиценна (лат. от Ибн Сина, 980-1037гг) — арабский врач и философ персидского происхождения, работал в Бухаре. Наряду с Аверроэсом (лат от Ибн Рушд, 1126-1198гг), оказал огромное влияние на формирование философии европейской науки.

Абу Саид — суфий, современник Ибн Сины.

ⁱⁱТрадиция числит среди тех, кто знал это предание, одного из первых суфиев — Джабира, сына аль-Хайяна (лат. имя Гебер — ок.721-ок.815 г.), который считается родоначальником христианской алхимии. Джабир первоначально был сабием (сабизм — культ небесных светил). Он один из первых получил титул суфия.

Джаляль ад-Дин ар-Руми (1207-1273г) — основатель суфийского ордена "пляшущих дервишей".