

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан химического факультета,
Чл.-корр. РАН, профессор



/С.Н. Калмыков/

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

04.03.01 Химия

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общая химия»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №2 от 14.05.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.03.01 «Химия» (программа бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. №671.

Год (годы) приема на обучение 2021/2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: базовая часть ОПОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП (в форме компетенция – ЗУВ) указано в Общей характеристике ОПОП.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5.Б Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5.Б.1 Демонстрирует толерантное поведение к представителям разных культур и вероисповеданий в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-1.Б.1 Воспринимает и анализирует философские тексты	Знать: основные категории философии Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь проводить анализ и оценку философской проблематики Уметь: проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 80 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа, 2 часа – групповые консультации, 6 часов – промежуточный контроль успеваемости), 64 часа составляет самостоятельная работа студента

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Дисциплины и практики, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины: история, русский язык и культура речи

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		давателем), часы из них					та обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (*)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Предмет философии	6	2	2				4			2
Исторические типы философии	48	18	18				36			12
Учение о бытии	6	2	2				4			2
Теория познания	12	4	4				8			4
Философия и наука	12	4	4				8			4
Социальная философия	12	4	4				8			4
Философская аксиология и антропология	6	2	2				4			2
Промежуточная аттестация <u>экзамен, зачет</u>	42			2		6	8			34
Итого	144	36	36	2		6	80			64

(*) текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках занятий семинарского типа

6. Образовательные технологии:

- дискуссии, круглые столы
- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ.

7. Ресурсное обеспечение:

Со всех компьютеров МГУ организован доступ к полным текстам научных журналов и книг на русском и иностранных языках. Доступ открыт по IP-адресам, логин и пароль не требуются: <http://nbmgu.ru/>

Основная литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2000.
 Введение в философию. 2002.
 Хрестоматия по философии. М., 2002.

Дополнительная литература

- Спиркин А.Г. Философия. Учебник. 2011
 Самойлов Л.Н. Философия. Учебник. 1999
 Чанышев А.Н. Философия древнего мира. Учебник. Издания 2003 и 2005 гг.

Б. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com

10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватели:

К.ф.н., доцент, Киселёв Владимир Николаевич, кафедра философии естественных факультетов философского факультета МГУ, vnkiselev@list.ru., 8-916-567-34-95.

К.ф.н., доцент, Беспалов Андрей Игоревич, кафедра философии естественных факультетов философского факультета МГУ, bespalov555@gmail.com, 8-906-761-95-57

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации – зачет и экзамен. В ходе промежуточной аттестации проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.2.

Вопросы для промежуточного контроля

• образцы домашних заданий;

1. Сравнить различные определения философии в электронных изданиях и учебниках (из списка рекомендованной литературы), из *пяти* различных источников!
2. Составить общую структуру текста «Энциклопедии философских наук» Гегеля (можно как по самому тексту, так и по рекомендованной учебной литературе)!
3. Подобрать примеры из научной или художественной литературы выражающую позицию философии позитивизма (например: в произведении Тургенева «Отцы и дети» - «кто из героев произведения позитивист и почему?»)!

• образец теста;

Тест. Кто из перечисленных ниже философов не является представителем экзистенциальной философии?

А. Кьеркегор

Б. Сартр

В. Гуссерль

Выберите правильный вариант ответа. (Правильный ответ – В).

• **образцы тем для докладов и презентаций;**

1. Структура философского знания.
2. Основные философские традиции и школы античной Греции.
3. Классификация наук: различие подходов.

• **образцы тем для рефератов;**

1. Образ Сократа в культуре и философии.
2. Бытие в зеркале онтологии, метафизики, диалектики: единство и противоположности.
3. Эстетическое восприятие мира.

вопросы к зачёту (полный список);

(пояснение – так как курс философии семестровый, то за первый семестр нужно получить зачет, который ставится в основном за *успешную* работу студента в семестре и особой процедуре не подразумевает, но те из студентов, кто не получил таким образом зачет, сдача зачета осуществляется в виде собеседования с преподавателем по ниже приведенному списку вопросов, которые отражают содержание основных тем курса философии за первый семестр)

1. Философия, ее специфика и место в культуре.
2. От мифа к логосу. Три первые философские школы античности.
3. Философия античного атомизма: Демокрит, Эпикур.
4. Софисты. Жизнь и философия Сократа.
5. Теория идей Платона. Модель идеального государства Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия стоиков и эпикурейцев.
8. Скептицизм и неоплатонизм.
9. Теоцентризм средневековой философии. Особенности философии в период патристики и схоластики. Основные проблемы средневековой философии.
10. Гуманизм и натурализм философии эпохи Возрождения.
11. Ф. Бэкон - родоначальник эмпирической традиции. Индуктивный метод познания. Трактровка проблемы первичных и вторичных качеств Локком и Беркли.
12. Принципы рациональной философии Р.Декарта.
13. Спиноза: учение о субстанции и мышлении.
14. Монадология Г.Лейбница. Школа Х.Вольфа.
15. И.Кант: поиск законов и границ человеческого познания.
16. Диалектика "Я" и "не-Я" в философии Фихте. Философия Шеллинга.

17. Метод и система философии Гегеля. Критика гегелевского идеализма по Фейербаху.
18. Сравнение классического и современного типов философствования.
19. Позитивистская философия в XIX - XX вв.
20. Марксизм. Экзистенциализм.

• **вопросы к экзамену (полный список);**

(пояснение – курс философии для студентов *обязательно* завершается сдачей экзамена за весь курс, соответственно по всем темам пройденным в течении двух семестров, вопросы по которым в экзаменационных билетах разбиты на два: первый вопрос в билете – тема из первого семестра, второй вопрос – тема из второго семестра, поэтому все первые вопросы билетов – это список вопросов, вышеприведённых к зачету)

1. Философия, ее специфика и место в культуре.
2. От мифа к логосу. Три первые философские школы античности.
3. Философия античного атомизма: Демокрит, Эпикур.
4. Софисты. Жизнь и философия Сократа.
5. Теория идей Платона. Модель идеального государства Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия стоиков и эпикурейцев.
8. Скептицизм и неоплатонизм.
9. Теоцентризм средневековой философии. Особенности философии в период патристики и схоластики. Основные проблемы средневековой философии.
10. Гуманизм и натурализм философии эпохи Возрождения.
11. Ф. Бэкон - родоначальник эмпирической традиции. Индуктивный метод познания. Трактровка проблемы первичных и вторичных качеств Локком и Беркли.
12. Принципы рациональной философии Р.Декарта.
13. Спиноза: учение о субстанции и мышлении.
14. Монадология Г.Лейбница. Школа Х.Вольфа.
15. И.Кант: поиск законов и границ человеческого познания.
16. Диалектика "Я" и "не-Я" в философии Фихте. Философия Шеллинга.
17. Метод и система философии Гегеля. Критика гегелевского идеализма по Фейербаху.
18. Сравнение классического и современного типов философствования.
19. Позитивистская философия в XIX - XX вв.
20. Марксизм. Экзистенциализм.
21. Онтология: бытие, субстанция, материя.
22. Детерминизм и случайность.

23. Основные атрибуты бытия: движение, пространство, время.
24. Диалектика, ее законы.
25. Главные проблемы познания.
26. Гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм.
27. Чувственное, рациональное познание, откровение.
28. Истина, сущность, виды, критерии проверки.
29. Идеальное и абстрагирование, проблема языка.
30. Наука – определение, место в культуре.
31. Классификация наук. Естественные и гуманитарные науки.
32. Нормативные аспекты науки. Этика науки.
33. Общество и история в свете философии.
34. Общество и личность. Революция и эволюция общественной жизни.
35. Глобальные проблемы современности.
36. Человек – естественнонаучный, религиозный и философский взгляд.
37. Свобода, мораль, право.
38. Религия и атеизм.
39. Искусство и эстетика.
40. Философия техники.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач
-------------------	--------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Знать: основные категории философии Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии Знать основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Уметь проводить анализ и оценку философской проблематики Уметь: проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене