

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета,
Акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«27» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

Уровень высшего образования:

Специалитет

Направление подготовки (специальность):

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) ОПОП:

Аналитическая химия, Биоорганическая химия, Высокомолекулярные соединения, Коллоидная химия, Лазерная химия, Медицинская химия и тонкий органический синтез, Нанобиоматериалы и нанобиотехнологии, Неорганическая химия, Нефтехимия, Органическая химия, Радиохимия, Физическая химия, Фундаментальная и прикладная энзимология, Химия молекулярных и ионных систем, Химическая кинетика, Химия высоких энергий, Химия и технология веществ и материалов, Химия твердого тела, Электрохимия

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №1 от 27.01.2017)

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 апреля 2012 года № 303, от 30 декабря 2016 года № 1671).

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля) **История**
2. Уровень высшего образования – **специалитет**.
3. Направление подготовки: **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок ПД.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8.С Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Знать: основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности</p> <p>Уметь: критически воспринимать и применять основные концепции развития России и всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов</p> <p>Уметь: различать общие тенденции и закономерности мирового развития. Определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию в историческом контексте, планировать и осуществлять свою общественную и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>Владеть: навыками применения исторических знаний в профессиональной сфере деятельности</p>

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 130 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (54 часа занятия лекционного типа, 72 часа занятия семинарского типа, 4 часа – промежуточный контроль успеваемости), 50 часов составляет самостоятельная работа студента.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Обучающийся должен

владеть основами исторических знаний, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание	Всего	В том числе
-----------------------------------	-------	-------------

жание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
Древняя Русь		14	16						2
Московское государство XIV-XVI вв.		8	10						2
Россия XVII века		6	10						2
Российская империя XVIII-первой половины XIX вв.		14	16						4
Российская империя второй половины XIX- начала XX вв		2	4						2
Советское государство 1917-1953 гг		6	8						2
СССР в 1953-1991 гг.		2	4						2
Новейшая история РФ		2	4						2

Промежуточная аттестация <i>экзамен, зачет</i>						4				32
Итого	180	54	72			4	130			50

9. Образовательные технологии:

Для оптимизации образовательного процесса в ходе преподавания дисциплины «История» используются интерактивные приемы и методы обучения и подачи исторических фактов и событий, ставятся только актуальные и дискуссионные исторические проблемы, применяется методика «деловой и ролевой игры», «круглые столы», научные студенческие конференции, презентации проектов, КВН, погружения в атмосферу делового сотрудничества, приемы и методы ведения дискуссии, творческий подход к освещению исторического материала, использование широкого круга учебной и научной литературы..

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Вопросы для самостоятельного изучения:

Внутренняя политика России в 1881-1894 гг.

Общественное движение 60-90-е годы XIX в.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Культура России во второй половине XIX в.

Внешняя политика России в конце XIX в – 1905 г.

«Третьеиюньская» монархия в 1907-1914 гг. Классы и партии в 1907-1914 гг.

Столыпинская аграрная реформа 1906-1917 гг.

Внешняя политика России в 1906-1914 гг.

Россия в Первой мировой войне (1914-1916 гг.)

Российская культура в начале XX в.

Февральская революция 1917 года.

Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы советской власти.

Гражданская война.

Советская Россия в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.)

Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.

Развитие отечественной культуры в 1917-середине

1920-х гг.

Внешняя политика СССР в конце 1920-1930-х гг. Развитие отечественной культуры в конце 1920-1930-х гг. Отечественная война (1941-1945 гг.)

Внешняя политика СССР в середине 1950-х-1960-х гг.
 «Оттепель» и советская культура в конце 1950-х-1960-х гг.
 Отечественная культура в 1960-х-середине 1980-х гг.
 СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)
 Внешняя политика СССР в годы «перестройки».
 Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX – начале XXI в.
 Социокультурные изменения в российском обществе на рубеже XX-XXI вв.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

История России с древнейших времен до наших дней. /А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина – М., 2011. Гл. 1,2;
 Платонов С. Лекции по русской истории. М., 2009;
 Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 2010.

Дополнительная литература

Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991;
 Александр III. Воспоминания. Дневники. Письма. СПб., 2001;
 Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. Борьба за единство Руси. М., 1992;
 Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. М., 2001;
 Балязин В.Н. Император Александр I. М., 1999;
 Бердяев Н. Судьба России. М., 2007;
 Благова Т.И. Родоначальники славянофильства. М., 1995;
 Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995;
 Борисов Н.С. Иван III. М., 2000;
 Валишевский К. Иван Грозный. М., 1989;
 Вернадский Г.В. Московское царство. В 2 ч. Ч.1. Тверь – М., 2005;
 Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь, 2007;
 Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. Политический портрет И.В. Сталина. М., 1989;
 Грачев А.С. Горбачев. М., 2001;
 Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. 14 декабря 1825 г. Л., 1989;
 Горский А.А. Русские земли в XIII-XIV вв. Пути политического развития. М., 1996;

- Гумилев А.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 2010;
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2008;
- Гутнов Д.А. Люди и события Смутного времени. М., 1994;
- Декабристы. Биографический справочник. М., 1988;
- Демидова Н.Ф. Первые Романовы на российском престоле. М., 1996;
- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990;
- Жилин П.А. Отечественная война 1812 года. М., 1988;
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1969;
- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1999;
- Иванов А.Б. Третий Рим: Русь в XIV-XVI вв. М., 1997;
- История государства Российского. Историко-библиографический очерк. Кн. 1. – М., 2009;
- Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995;
- Каменский А.Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999;
- Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. М., 1999;
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987;
- Ключевский В.О. Русская история. Кн.2. М., 2005;
- Костомаров Н. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2009;
- Костомаров Н.И. Окно в Европу. М., 1996;
- Костюченко И.Ю. Третьеиюньская политическая система и партия кадетов. М., 1999;
- Костюченко И.Ю. «Я буду царствовать или погибну...» //История России в портретах государственных и политических деятелей. М., 2002;
- Кошкидько В.Г. Представительная власть в России: формирование, функционирование (1905 – 1907 гг.). М., 2000;
- Князь Александр Невский и его эпоха: Исследования и материалы. СПб., 1995;
- Кривошеев Ю.В. Русь и монголы. СПб., 1999;
- Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1987;
- Ловмянский М. Норманны и Русь. М., 1985;
- Майоров А.В. Галицко-Волынская Русь. Очерки социально-политических отношений в домонгольский период. Князь, бояре и городская община. СПб., 2001;
- Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992;
- Нечкина М.В. Декабристы. М., 1984;
- Омельченко О.А. Становление абсолютной монархии в России. М., 1996;
- Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины Второй. М., 2003;

- Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1992;
Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. М., 1997;
Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 1995;
Платонов О. Русская цивилизация. М., 2003;
Платонов С.Ф. Борис Годунов. М., 1999;
Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990;
Пушкарев Л.Н. Общественно-политическая мысль России: вторая половина XIX в. М., 2003;
Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. Ставрополь, 2010;
Рабинович А. Большевики приходят к власти: Революция 1917 г. в Петрограде. М., 1989;
Романовы: Исторические портреты. Кн.1. М., 1997;
Россия в николаевское время: наука, политика, просвещение. СПб., 1998;
Россия сегодня. Политический портрет. 1985 – 1990. М., 1991;
Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. М., 1987;
Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 2008;
Свердлов М.Б. История Руси У1- 1 половина XIII в. СПб., 1999;
Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1979. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь – М., 1997;
Сидоров А.В. Советский Союз накануне распада. М., 2002;
Славянская мифология. Энциклопедический словарь. М., 1985;
Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. М., 1997;
Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный. В 2-х т. Смоленск, 1996;
Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в Смута. М., 1988;
Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом. М., 2007;
Судьбы реформ и реформаторов в России. М., 1999;
Талина Г.В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный человек. М., 1996;
Толочко П.П. Киев и киевская земля в эпоху феодальной раздробленности XII-XIII вв. Киев, 1980;
Толочко А.П. Князь в Древней Руси. Киев, 1992;
Толмачев Е.П. Александр II и его время. М., 1998;
Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997.
Фроянов Н.Я. Киевская Русь. Л., 1990 (2-е изд.- Древняя Русь. СПб., 1996). Древнерусские княжества X-XIII вв. М., 1995;
Фроянов И.Я. Мятёжный Новгород. Очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX-начала XIII столетий. СПб., 1992;
Фроянов И.Я. Погружение в бездну (Россия на исходе XX века). СПб., 1999;
Царь и царство в Русском общественном сознании. М., 1999;
Цимбаев Н.И. Славянофильство. М., 1986;

Шильдер Н.И. Император Николай I: его жизнь и царствование. М., 1997;
 Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2001.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: доктор исторических наук, профессор кафедры политической истории факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова Костюченко Инна Юрьевна, iukost67@mail.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

Примерный вариант промежуточного контрольного теста:

1. В каком году Петр 1 принял титул императора?

Ответ: 1721

2.Созыв первого Земского собора

Ответ: 1549

3.Поход хана Тохтомыша на Москву

Ответ: 1382

4.Что произошло в 1589 году?

Ответ: Учреждение патриаршества.

5.Как назывался документ, определявший порядок прохождения службы, изданный Петром 1?

Ответ: Табель о рангах.

6.Московский князь, великий князь владимирский. Заложил основы экономического и политического могущества Москвы, добился у Золотой Орды права сбора монгольской дани на Руси. При нем резиденция русского митрополита перенесена из Владимира в Москву

Ответ: Иван 1 Калита.

7.Сюзеренитет – это...

Ответ: В эпоху феодализма система личных иерархических отношений между сеньорами и их вассалами.

8.Какой документ освободил дворян от обязательной воинской службы?

Ответ: Манифест о вольности дворянства.

9. Правление Александра 1

Ответ: 1801-1825

10. В 1772, 1793, 1795 годах произошли...

Ответ: Три раздела Речи Посполитой между Россией, Австрией и Пруссией

11. Попытка Владимира 1 превратить язычество в государственную религию во главе с культом Перуна – бога грозы и войны называется...

Ответ: Унификация языческих культов.

12. Бояре – это...

Ответ: Высшее сословие феодалов на Руси IX-XIII вв., потомки родоплеменной знати, старшие дружинники – вассалы и крупные землевладельцы, с XV в. – высшие чины служилых людей

13. Издание Манифеста о свободе предпринимательства

Ответ: 1775

14. Кто стоял во главе III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии?

Ответ: граф А.Х. Бенкендорф

15. В 1547 году произошло...

Ответ: Венчание на царство Ивана IV

16. Княжение Ярослава Мудрого

Ответ: 1019-1054

17. Становление независимости русской митрополии от Византии

Ответ: 1442

18. Живописец, родом из Византии. Работал в России во II половине XIV – начале XV вв. вместе с Рублевым и Прохором из Городца. В 1405 г. Расписал старый Благовещенский собор в Московском кремле. Это был...

Ответ: Феофан Грек

19. Какое название получила в литературе официальная идеология николаевского режима, компонентами которого провозглашались «православие, самодержавие, народность»?

Ответ: Теория официальной народности.

20. В христианских церквях один из важнейших санов архиереев. Глава крупной епархии – это

Ответ: Митрополит

21. Ярлык – это...

Ответ: Льготные грамоты монголо-татарских ханов Золотой Орды подвластным светским и духовным феодалам.

22. Кто фактически управлял страной при царе Федоре Иоанновиче и стал царем после его кончины?

Ответ: Борис Годунов.

23. 1113-1125

Ответ: Правление Владимира Мономаха в Киеве.

24.Самодержавие – это...

Ответ: Монархическая форма правления в России, при которой носителю верховной власти – царю, императору принадлежат верховные права в законодательстве, управлении, суде.

25.Священник московского Благовещенского собора с конца 1540 г. Член Избранной Рады. Автор особой редакции «Домостроя» - это

Ответ: Сильвестр.

Вопросы к зачету и экзамену:

Билет 1.

1. Восточные славяне: этногенез, расселение, социальная организация, культура
2. Александр II и осознание необходимости преобразований.

Билет 2.

- 1.Образование Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика.
2. Крестьянская реформа: подготовка и проведение.

Билет 3.

1. Политическое устройство и социальный состав Киевской Руси.
2. Буржуазные реформы: земская, городская, военная, судебная, финансовая, образования.

Билет 4.

- 1.Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.
2. Александр III и политика контрреформ.

Билет 5.

1. Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром.
2. Общественное движение в 1880-1890-х гг.

Билет 6.

- 1.Причины феодальной раздробленности.
- 2.Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.

Билет 7.

- 1.Владими́ро-Сузда́льское и Галицко-Во́лыньское княжества: политическая система, социальный состав, культура.
2. Внешняя политика России: поворот к империализму и блоковому противостоянию.

Билет 8.

1. Новгородская республика: особенности социально-экономического и политического развития.
2. Причины, характер и итоги первой российской революции 1905-1907 гг.

Билет 9.

1. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Особенности золотоордынского ина и его последствия.

2. Манифест 17 октября 1905 года и начало парламентской деятельности в России.

Билет 10.

1. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский.
2. Третьеиюньская политическая система и ее особенности.

Билет 11.

1. Причины возвышения Москвы. Объединительная политика первых московских князей.
2. Социально-экономическое развитие российского общества в послереволюционный период. Реформаторская деятельность П.А.Столыпина.

Билет 12.

1. Политический портрет Ивана III.
2. Первая мировая война: причины вступления России, ход войны на Восточном фронте, итоги к 1917 году.

Билет 13.

1. Формирование основ российской государственности.
2. Февральская революция в России: причины, ход, последствия.

Билет 14.

1. Иван IV и Избранная Рада. Реформы 1550-х гг.
2. Временное правительство и Советы.

Билет 15.

1. Опричнина: причины, содержание и исторические последствия.
2. Становление советской власти в первые социально-экономические преобразования.

Билет 16.

1. Внешняя политика Ивана Грозного.
2. Гражданская война: причины, этапы, участники, итоги.

Билет 17.

1. Конец династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова.
2. "Военный коммунизм", его экономико-политическое содержание и последствия.

Билет 18.

1. Великая смута Московского царства: борьба боярских группировок за власть, самозванство как признак смуты, иностранная интервенция и народные ополчения.
2. Политическая борьба за власть в 20-30-е гг. и складывание советского тоталитаризма.

Билет 19.

1. Государственное и общественное развитие России при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче Романовых.
2. Экономическая политика партии и советского государства в 1920-1930-е гг.

Билет 20.

1. Церковь и государство в ХУП в.

2. Культурное развитие советского общества в 1920-1930-е гг.

Билет 21.

1. Внешняя политика России в ХУП в.

2. Международное положение СССР и ведущие направления его внешней политики в 1920-1930-е гг.

Билет 22.

1. Предпосылки, причины и особенности преобразований первой четверти ХУШ в.

2. Великая Отечественная война: ход боевых действий, роль СССР в разгроме фашизма.

Билет 23.

1. Реформы в области государственного управления, экономики, социальной сферы в первой четверти ХУШ в.

2. Экономика, общественная и культурная жизнь СССР в годы Великой Отечественной войны.

Билет 24.

1. Внешняя политика в конце ХУП- первой четверти ХУШ вв. Северная война. Создание российской армии и флота.

2. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне и во II Мировой войне для судеб человечества.

Билет 25.

1. Оценка деятельности Петра 1 современниками и потомками. Значение петровских преобразований для российского общества.

2. Социально-политическое и культурное развитие советского общества в первые послевоенные годы.

Билет 26.

1. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

2. Внешняя политика Советского Союза во второй половине 1940-первой половине 1950-х гг. Начало "холодной войны".

Билет 27.

1. Внутренняя и внешняя политика при преемниках Петра 1 (1725-1762 гг.).

2. Политическая борьба и эволюция политической системы в СССР в 1950-х гг.

Билет 28.

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: теория, история, европейский опыт.

2. Попытки модернизации советской экономики в 1950-1960-х гг.: цели и результаты.

Билет 29.

1. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

2. Перестройка: причины, сущность, ход, противоречия.

Билет 30.

1. Александр I: от "правительственного либерализма" к "правительственной реакции".

2. Сущность, проблемы, трудности экономических реформ 1990-х гг.

Билет 31.

1. Отечественная война 1812 года.
2. Создание новой российской государственности. Конституция 1993 года.

Билет 32.

1. Движение декабристов.
2. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты России в конце XX века.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Знать: основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории Знать: основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового общества в истории и современности	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете и экзамене
Уметь: критически воспринимать и применять основные концепции развития России и всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете и

<p>Уметь: различать общие тенденции и закономерности мирового развития. Определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию в историческом контексте, планировать и осуществлять свою общественную и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа</p>	экзамене
Владеть: навыками применения исторических знаний в профессиональной сфере деятельности	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете и экзамене

