

О ВУЗОВСКИХ ОЛИМПИАДАХ ШКОЛЬНИКОВ

**Рыжова О.Н.¹, Кузьменко Н.Е.¹,
Полимова А.М.², Созарукова М.М.²**

¹*Химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова*

²*Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова,
Москва, Россия*

*Мы будем продолжать расширять
олимпиадное движение, искать таланты,
способных ребят, будем открывать им
путь в лучшие университеты...*

*Ректор МГУ
академик В.А. Садовничий [1]*

Предметные олимпиады школьников, организуемые и проводимые ведущими вузами страны, прочно заняли свое место в отечественной системе олимпиадного движения. Во многом благодаря им университеты и институты справляются с нелегким делом – осуществляют ежегодный набор на первый курс. Хотя традиционно заявляемые цели этих олимпиад – поиск, выявление и поддержка талантливых и мотивированных школьников, привлечение их к изучению определенных предметов, к научной работе, вполне понятно, что реальная цель гораздо более утилитарна – посредством олимпиад школьников вузы стараются заблаговременно обеспечить себе достойный контингент абитуриентов. Большую роль здесь играет

система льгот, которые получают победители и призеры олимпиад при зачислении [2].

В настоящей работе мы хотели бы остановиться на двух подобных вузовских многопредметных олимпиадах, созданных и проводимых Московским государственным университетом. Это олимпиады «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!». Сначала немного истории.

Конкурс «Покори Воробьевы горы!» с момента зарождения был очень оригинальным и необычным проектом. Впервые конкурс состоялся в юбилейном 2005 году – тогда Московскому университету исполнилось 250 лет. Это был совместный проект МГУ и Издательского Дома «Московский комсомолец», его основная и очень благородная цель – дать возможность абитуриентам из самых отдаленных уголков России испытать свои силы и попробовать стать студентами Московского университета. С самого начала этот конкурс был предназначен для поступающих, и его победители привлекались именно в МГУ. Даже рекламный слоган конкурса звучал так: «МК читаешь – в МГУ поступаешь!».

С 2005 г. ежегодно соревнование проходило в два этапа. Первый этап представлял собой заочный отборочный тур (ноябрь – январь), второй этап – очный тур, который проходил в апреле. Комплекты заданий туров разрабатывались предметными комиссиями факультетов МГУ. В самые первые годы функционирования конкурс «Покори Воробьевы горы!» проводился не по предметам, а целенаправленно на определенные факультеты МГУ. В газете МК публиковались задания заочного тура по разным предметам, и там же размещалась информация, какие задания нужно выполнить на тот или иной факультет. В любом случае, обязательно нужно было написать эссе на тему, связанную с Московским университетом.

При отборе участников на очный тур при равных баллах преимущество предоставлялось школьникам с далекой периферии и из сельских районов. Очный тур конкурса организовывался в разных городах России, куда съезжались финалисты из близлежащих

регионов. Издательский Дом «Московский комсомолец» традиционно оплачивал проживание и транспортные расходы каждому участнику очного тура и сопровождающему его взрослому – это делало возможным участие в олимпиаде для всех школьников, вне зависимости от материального положения и региона проживания семьи. Очный тур в те времена проводился в один день, участники выполняли работу, в которую были включены задания по комплексу предметов (для абитуриентов химического факультета это были математика, физика и химия). После завершения письменной работы школьникам предстояло еще и собеседование с членами жюри. Победители устно-письменного очного тура принимались на первый курс соответствующего факультета без экзаменов, так, на химический факультет в 2005 г. были зачислены девять, в 2006 и 2007 – по двенадцать, а в 2008 г. – двадцать один победитель конкурса «Покори Воробьевы горы!» [3]. Эти выпускники школ были уроженцами разных, иногда очень отдаленных регионов России, и их высокая успеваемость все пять лет обучения на факультете служила подтверждением того, что усилия по организации и проведению конкурса были потрачены не напрасно.

В 2009 г. конкурс «Покори Воробьевы горы!» был внесен в официальный федеральный Перечень олимпиад [4], то есть он стал федеральной многопредметной олимпиадой, и повышение статуса повлекло за собой многочисленные изменения в правилах организации. Во-первых, изменилась сама структура конкурса, он теперь организуется не по факультетам, а по предметам – химии, физике, математике и т. п., как и все прочие олимпиады. Во-вторых, право участия в нем получили, кроме выпускников школ (т.е. абитуриентов), девятиклассники и десятиклассники, которые в случае удачного выступления приглашались для обучения в СУНЦ МГУ им. А.Н.Колмогорова. И, в-третьих, лауреаты конкурса по новым правилам стали получать преимущества при поступлении в любой вуз России, имеющий в списке вступительных испытаний данный предмет, а не только в МГУ.

Повышение статуса олимпиады «Покори Воробьевы горы!» не могло не сказаться на ее популярности. Если в 2005 г., когда она только стартовала, в ней суммарно на все факультеты участвовало порядка 4000 школьников и 100 из них были приглашены на очный тур, то в 2010/2011 учебном году участников олимпиады было уже более 14000, а финалистами стали порядка 1500 школьников. За все годы функционирования олимпиады, ее заключительные туры, кроме Москвы, проводились в следующих городах: Томск, Улан-Удэ, Омск, Архангельск, Ростов-на-Дону, Волгоград, Брянск, Красноярск, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Барнаул, Челябинск, Нижний Новгород, Уфа, Анапа и Курск.

Вместе с тем, с 2009 года олимпиада «Покори Воробьевы горы!» постепенно начинает утрачивать интерес со стороны факультетов МГУ, которые, собственно говоря, несли основную (и безвозмездную) организационную нагрузку по ее проведению. Если в 2009/2010 учебном году олимпиада проводилась по 12 предметам (табл. 1), то в 2010/2011 количество предметов сократилось до девяти, а в 2011/2012 и 2012/2013 гг. – до восьми.

В чем же причина такого падения популярности олимпиады «Покори Воробьевы горы!» во внутриуниверситетской среде? Во многом причиной явилось существование параллельной и более значимой университетской олимпиады «Ломоносов».

Многопредметная олимпиада школьников «Ломоносов» возникла не на пустом месте, она стала наследницей и развитием олимпиад «Абитуриент МГУ», которые проводились разными факультетами МГУ с конца 1990-х годов. Надо отметить, что еще до этого на факультетах МГУ практиковались майские досрочные вступительные экзамены, результаты которых учитывались при зачислении [2].

Олимпиада «Ломоносов» с самого своего возникновения в 2005 г. проводилась в один очный тур в середине мая в Москве, на факультетах МГУ, и была вначале чисто университетской. Организовывалась она по отдельным предметам, по единым вариантам для всех факультетов, имеющих химию в перечне

вступительных испытаний. Как и конкурс «Покори Воробьевы горы!», олимпиада юридически была приравнена к третьему этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии, поэтому победителям по каждому предмету на вступительных экзаменах в МГУ засчитывалась максимальная оценка по соответствующей дисциплине. В 2009 г., когда за редчайшим исключением зачисление во все вузы проводилось на основе баллов ЕГЭ, победители олимпиады «Ломоносов» могли засчитать 100 баллов вместо баллов ЕГЭ. С 2010 г. победители «Ломоносова» по химии могли быть зачислены без экзаменов (вне конкурса).

Таблица 1

Общеобразовательные предметы, по которым проводилась олимпиада (2009-2013 гг.)

	Года проведения олимпиады «Покори Воробьевы горы!»			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Предметы олимпиады	Математика Физика Химия Биология Литература Обществознание История География Право Геология Экология Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, чешский)	Математика Физика Химия Биология Литература Обществознание История География Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, сербский)	Математика Физика Химия Биология Литература Обществознание История Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)	Математика Физика Химия Биология Литература Обществознание История Иностранные языки (английский, французский, немецкий)
Всего	12 предметов	9 предметов	8 предметов	8 предметов

С ходом времени олимпиада «Ломоносов», которая так же, как и «Покори Воробьевы горы!», была включена в федеральный Перечень олимпиад школьников, становилась все более популярной. В 2010 г., в последний год проведения по старым правилам, в единственном

майском туре «Ломоносов» по химии приняли участие 917 школьников. В соответствии с требованиями РСОШ¹, начиная с 2011/2012 учебного года и поныне, олимпиада проводится в два тура (заочный отборочный и очный). Одновременно, для бóльшей доступности очного тура, олимпиада начинает, кроме Москвы, проходить на так называемых региональных площадках. В текущем 2013/2014 учебном году олимпиада «Ломоносов» по различным предметам проводилась на площадках в Барнауле, Воронеже, Кисловодске, Сарове, Таганроге, Чебоксарах, Челябинске, Уфе, Томске, Санкт-Петербурге, Перми, Ростове-на-Дону, Владивостоке, Екатеринбурге, Астане (Казахстан), Белгороде, Саранске, Ставрополе и Тюмени.

Перечень предметов, по которым проводится олимпиада, достиг двадцати двух наименований; наряду с математикой, физикой, биологией и химией, в него входят такие экзотические для школьников дисциплины, как механика, робототехника, история российской государственности, философия, психология и многие другие.

В текущем учебном году впервые была организована олимпиада «Ломоносов» по химии для школьников 5-9 классов, которым предлагалось специально составленное задание.

Из всей представленной информации, как мы надеемся, становится совершенно ясно, что две олимпиады, которые стартовали одновременно в 2005 году и были абсолютно несхожими, в процессе своего развития постепенно утратили индивидуальные черты, сблизились и практически стали копировать друг друга.

В настоящее время обе олимпиады проводятся по единому регламенту, разрабатываемому РСОШ. Различие лишь в том, что очный тур «Покори Воробьевы горы!» состоит из 7 задач и на него отводится 3 часа, а «Ломоносов» – 10 задач и 4 часа. Задания заочных

¹ Российский совет олимпиад школьников – всероссийская общественная организация, созданная в 2007 г. Российским Союзом ректоров, Министерством образования и науки РФ и Российской Академией наук для координации проведения предметных олимпиад школьников.

туров обеих олимпиад в 2013 г. включали по 14-15 задач. На обеих олимпиадах для повышения доступности очного тура для школьников организуются региональные площадки. И в той, и в другой олимпиаде могут участвовать школьники более младших, невыпускных классов.

Результаты выполненных нами исследований комплектов заданий обеих олимпиад и результатов, показанных их участниками, подтвердили высокую дифференцирующую способность и качество заданий, а также их соответствие уровню подготовленности школьников [5, 6]. Это не удивительно, поскольку в составлении заданий, в проведении заочного и очного туров и проверке работ школьников участвует один и тот же коллектив сотрудников химического факультета, на который, таким образом, ложится двойная нагрузка. Усугубляется ситуация еще и тем, что заочные и очные туры обеих олимпиад совпадают по времени.

Отдельной проблемой стало нарастание доли школьников, которые принимают участие одновременно в обеих университетских химических олимпиадах (а, возможно, еще и в других). По данным авторов [7], анализировавших результаты школьников, принявших участие в нескольких химических олимпиадах в 2009/2010 учебном году, одновременно в «Покори Воробьевы горы!» и в «Ломоносов» участвовали 80 человек (напомним, что тогда олимпиада «Ломоносов» последний раз проводилась в один тур, в котором участвовали 917 человек). В 2012/2013 учебном году школьники, принявшие участие одновременно в двух олимпиадах, и вышедшие в финалы обеих, составили уже 48% от общего числа финалистов «Ломоносова» (а их было 318 человек).

И это речь идет всего лишь о двух «пересекающихся» вузовских химических олимпиадах! Всего же в 2012/2013 учебном году в федеральный Перечень [8] вошли 12 олимпиад по химии (заметим – из 53 олимпиад по всем школьным дисциплинам: математике, физике, биологии и т. д.). Кроме «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы», это Всесибирская открытая олимпиада школьников, Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии, Межрегиональная

олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова, Многопредметная олимпиада «Юные таланты», Московская олимпиада школьников, олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета, Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии и Турнир имени М.В. Ломоносова.

Можно констатировать явное пересыщение химическими олимпиадами. Безусловно, это отражается на школьниках, ведь им предлагается многократно прилагать усилия для достижения успеха, следовательно, увеличивается физическая и нервная нагрузка на них. Для участия в очных турах олимпиад необходимо приехать в город, где проводится заключительный этап, значит, школьнику приходится пропускать занятия. Одно из очевидных решений проблемы – объединение усилий некоторых олимпиад в одной. Именно поэтому в текущем учебном году руководство химического факультета Московского университета приняло решение отказаться от проведения олимпиады «Покори Воробьевы горы!» по химии. Заметим, что эта олимпиада решением РСОШ во все предыдущие годы относилась к олимпиадам сначала третьего, а затем – второго уровня, тогда как олимпиада «Ломоносов» неизменно относилась к олимпиадам наивысшего, первого уровня.

Отказ от проведения «Покори Воробьевы горы!» по химии сказался самым благотворным образом на олимпиаде «Ломоносов». Если в прошлом году в ее заочном туре участвовало 1146 школьников, то в 2013/2014 учебном году число участников заочного тура выросло до 3301 человека, а победителями и призерами олимпиады стали 175 школьников из более, чем пятидесяти регионов России и ряда стран СНГ – Беларуси, Таджикистана и Узбекистана.

Пример двух рассмотренных олимпиад показывает, что предложенная система школьных предметных олимпиад, какой

усложненной не казалась бы с первого взгляда ее иерархия, является достаточно динамичной и допускает дальнейшее совершенствование.

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://rsr-online.ru/dekabr/smi/07.pdf>
2. *Кузьменко Н.Е., Рыжова О.Н.* Вступительные испытания в Московском университете: динамика развития. В сб.: Естественнонаучное образование: тенденции развития в России и в мире / Под ред. В.В. Лунина и Н.Е. Кузьменко, – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011, с.166-174.
3. Вступительные экзамены и олимпиады по химии: опыт Московского университета / Под ред. Н.Е. Кузьменко, О.Н. Рыжовой, В.И. Теренина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011, 2012. – 624 с.
4. Федеральный перечень олимпиад школьников на 2009/2010 год. Приказ Минобрнауки РФ №777 от 21 декабря 2009 г.
5. *Созарукова М.М.* Особенности федеральной олимпиады школьников «Ломоносов-2013» по химии. Дипл. работа. – М.: Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, 2013. – 57 с.
6. *Полимова А.М.* Особенности федеральной олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по химии. Дипл. работа. – М.: Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, 2013. – 30 с.
7. *Тюльков И.А., Грицюк Я.А., Живкова И.Р.* Сравнительный анализ результатов участников химических олимпиад школьников. – В сб.: Естественнонаучное образование: тенденции развития в России и в мире / Под ред. В.В. Лунина и Н.Е. Кузьменко, – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011, с.225-236.
8. Федеральный перечень олимпиад школьников на 2012/2013 год. Приказ Минобрнауки РФ №916 от 14 ноября 2012 г.