

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета,
акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«30» мая 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коммуникации в науке

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность):

04.06.01 Химические науки

Направленность (профиль) ОПОП:

Нефтехимия 02.00.13

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №4 от 29.05.2014)

Москва 2014

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки» на основе Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ), утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г..

Год (годы) приема на обучение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018,
2018/2019, 2019/ 2020

1. Краткая аннотация: Курс **Коммуникации в науке** направлен на развитие навыков аккумулировать представления современной нефтехимии для решения научно-практических задач, подготовки презентаций, написания научных тестов.
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 04.06.01 Химические науки. Направленность программы **Нефтехимия**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, 1 год обучения, 2 семестр
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
СПК-4 способен аккумулировать представления современной нефтехимии для решения научно-практических задач	<p>Знать: современное состояние науки в области нефтехимии</p> <p>Уметь: готовить презентации с учетом специфики представления информации в области нефте- и газохимии</p> <p>Уметь: выступать перед различными аудиториями (научными работниками, чиновниками, бизнесменами, широкой публикой) по вопросам, касающимся проблем нефте- и газохимии</p> <p>Уметь: использовать различные форматы мероприятий для представления (продвижения) своих научных разработок</p> <p>Владеть: навыками написания текстов различной направленности</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия семинарского типа, 8 часов групповые консультации, 4 часа - мероприятия промежуточной аттестации), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: *наличие высшего или высшего профессионального образования по одной из химических специальностей*

8. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения, распределение трудоемкости по разделам и темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Искусство презентации		4	4	2			8			12
Качество текстов		4	4	2			8			12
Создание текстов		4	8	2			12			18
Форматы работы с целевыми аудиториями		4	4	2			8			6
Промежуточная аттестация зачет			-	-		4	4			12
Итого	108	16	20	8		4	48		48	60

Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Искусство презентации

Правила оформления презентации. Требования к изображению. Приоритеты восприятия информации на слайде. Насыщенность слайдов. Использование шаблонов. Титульный, вводный и заключительный слайды.

Общие рекомендации по представлению презентации. Особенности выступления в различных аудиториях: научное сообщество (защита диплома/диссертации, выступление на научной конференции), бизнес-сообщество, широкая публика (популяризация).
Семинар: представление презентаций на темы аспирантской (дипломной) работы для заданной целевой аудитории; разбор и исправление презентаций

Самостоятельная работа: создание презентации на тему аспирантской (дипломной) работы для заданной целевой аудитории

Раздел 2. Качество текстов.

Образ как основной принципы мышления и передачи информации. Ассоциации и метафоры. Учет целевой аудитории. Что портит текст: общие правила и частные рекомендации.

Семинар: разбор текстов, выявление недостатков и их исправление

Самостоятельная работа: редактирование заданных текстов

Раздел 3. Создание текстов.

Научная статья. Структура, лексика, общие рекомендации, особенности публикации в иностранных журналах, особенности обзорных статей.

Научная-популярная статья. Принципы отбора фактов, лексика, учет целевой аудитории.

Новостная статья и пресс-релизы. Структура, заголовок, вводка и концовка.

Семинарские занятия: разбор показательных текстов, выявление недостатков; разбор написанных слушателями текстов (научной, научно-популярной и новостной статей), выявление недостатков и их исправление.

Самостоятельная работа: написание научной статьи, научно-популярной статьи, новостной статьи

Раздел 4. Форматы работы с целевыми аудиториями.

Описание основных форматов мероприятий по представлению результатов научных разработок: лекции, конференции, пресс-конференции, интервью, бизнес-форумы, научные кафе, научные бои, мастер-классы и т.д. Особенности их организации и участия в них.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Программа курса «**Коммуникации в науке**», учебники, монографии и оригинальные статьи по методам и способам представления научных результатов.

11. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы:

Н. Галь. Слово живое и мертвое.

К. Чуковский. Высокое искусство.
У. Зинсер. Как писать хорошо.
Р. Кларк. 50 приёмов письма.
Х. Реттиг. Писать профессионально.
С. Карепина. Пишем убедительно. Сам себе копирайтер.
М. Уайтхаус, М. Трудолюбов, А. Гордеев, Л. Бершидский. Догма газеты «Ведомости».
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3852879/>
Интернет-ресурсы:
<http://www.hij.ru>

Используемые образовательные технологии

Лекции: лекции проблемного характера

Семинары: разбор работ, выполненных слушателями

Материально-техническое обеспечение: обычная аудитория, техника для демонстрации презентаций

12. Язык преподавания: русский

13. Преподаватель: доктор химических наук, профессор Г.В. Эрлих

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения приведены в п.5.

Вопросы к зачету:

1. Правила оформления презентации.
2. Архитектура текста.
3. Принципы построения фразы.
4. Структура научной статьи.
5. Принципы отбора фактов для научно-популярной статьи.
6. Особенности работы с различными аудиториями.
7. Основные форматы публичных мероприятий.

8. Особенности организации публичных презентаций научных результатов.
9. Структура новостных статей и пресс-релизов.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится по билетам. Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Общая оценка «зачтено» выставляется, если более 90 % ответов на вопросы удовлетворяло критерию «3,4 или 5».

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач